

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №23 «КАТЮША» г. Назарово Красноярского края
662200, г. Назарово, ул. Карла .Маркса, д. 60; тел. 8(39155) 7-22-60, 7-22-59; katushanaz@mail.ru;
ИНН 2456009006; КПП 245601001; ОГРН1032401482992

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №23 «Катюша»
(протокол № 4 от 18.04.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 23 «Катюша»
И.Д. Мануйлова И.Д. Мануйлова
Приказ № 21 от 18.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 «Катюша»
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Катюша» (далее по тексту - образовательная организация) Сокращенное наименование образовательной организации (МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша»)
Заведующий организации	Ираида Дмитриевна Мануйлова
Адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово ул. Карла Маркса, д.60(Корпус), Парковая, вл.37.(Шкорпус).
Телефон, факс	(39155) 7-22-60 (корпус 1) (39155) 7-00-55(корпус 2)
Адрес электронной почты	katushanaz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Год основания организации	1986 (корпус 1) 1963 (корпус 2)
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001742, №8566-л от 01.02.2016г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2016г. №87-18-02 серии 24П01 № 0004062.

МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» состоит из двух отдельно стоящих корпусов. Оба корпуса расположены в березовой роще, в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1759 кв.м., площадь территории составляет 10331 кв.м. (корпус 1). Корпус 2 по ул. Парковая №37с проектной наполняемостью 64 места. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 543,5 кв.м., площадь территории составляет 2250 м² (корпус 2).

В ДОУ функционирует 9 групп, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, музыкальный зал физкультурный и тренажерный зал, совмещен кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. На игровых площадках установлены тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей; предоставление услуг по уходу за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово – хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Имеется группа круглосуточного пребывания. Длительность пребывания детей с 7.00 до 7.00, понедельник, вторник, четверг (корпус 2).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллектив МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; развитие физических и природных способностей у дошкольников, собственных потенциальных возможностей, посредством двигательной активности и здоровьесберегающей среды; воспитание ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, содержание образовательной программы выстроено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», в 2022 году разработаны дополнения изменения к основной образовательной программе ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 3 лет, уровень образования - дошкольное.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В дошкольной образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, с целью личностного развития детей раннего и дошкольного возраста и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правил поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Дошкольную образовательную организацию посещают (результаты на декабрь месяц) 177 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), 1 ребенок-инвалид (нарушение опорно-двигательного аппарата).

В корпусе 1 сформировано 5 групп, 177 воспитанников, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности:

1 старшая группа – 25 детей;

1 младшая группа – 25 детей;

2 группы раннего возраста – 52 ребенка;

- 1 подготовительная группа комбинированной направленности: – 27 детей.

Группа детей	Возраст (лет)	Общая численность	Воспитатели
Подготовительная группа	6-7	27	Сенчихина Н.Н., Лисунова Е.А.
Старшая группа	5-6	25	Лященко Т.С., Логинова Н.П.
Младшая группа	3-4	25	Чиркова В.М., Достовалова А.В.
1 группа раннего возраста	2-3	20	Лебедева Н.К., Белоглазова Л.В.
2 группа раннего возраста	1,6-3	20	Никулина С.А., Вазмилова Е.Л.
Списочный состав		117	
Дети с ОВЗ		1	Сенчихина Н.Н., Лисунова Е.А.

Во корпусе 2 сформировано 4 группы, 60 детей. Все дети 2 корпуса оздоровительной направленности, имеют 2 группу здоровья туберкулезной интоксикации.

1 – первая младшая группа оздоровительной направленности - 12 детей;

1 подготовительная группа оздоровительной направленности -12 детей;

- 2 группы комбинированной направленности:

средне-старшая группа - 17 детей;

младше-средняя группа - 17 детей.

Группа детей	Возраст (лет)	Общая численность	Воспитатели
Разновозрастная группа	4-6 лет	17	Лесик В.А. Платонова М.В.
Подготовительная группа	6- 7 лет	14	Кардаш Е.Г., Зайцева И.И.
Разновозрастная группа	3- 4 лет	17	Зуева А.Н, Шаталова И.Н.
1 группа раннего возраста	2- 3 лет	12	Домрачева А.М, Ирискина К.Д.
Списочный состав		60	
Дети с ОВЗ		2 ТНР	Лесик В.А. Платонова М.В.
		1 ТНР, 1 ребенок-инвалид	Зуева А.Н, Шаталова И.Н.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Организация образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют традиционные и инновационные технологии: информационно - коммуникационные, игровые, проектирование и проблемного обучения, исследовательской деятельности, ТРИЗ, здоровьесберегающие. Выбор

и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

С 02 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать и участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что стало проще проводить занятия.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и воспитатели всех групп. Работа строится в форме организации НОД, используются образовательные события и традиции, в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В МБДОУ в 2022г прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

МКДО осуществлялось в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

На единой информационной платформе МКДО была предусмотрена каскадная регистрация пользователей - участников мониторинга в единой информационной платформе МКДО. Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Родители воспитанников ДОО могли работать в единой информационной платформе без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей ДОО».

Для получения помощи по работе с единой информационной платформой МКДО пользовались страницей «Поддержка».

Для повышения эффективности работы в рамках МКДО-2022 было предусмотрено обязательное и добровольное обучение. Обязательное обучение было реализовано в рамках Программы обучения региональных координаторов, экспертов МКДО и координаторов ДОО. Обязательная программа обучения предусматривала 6-ти часовое обучение специалистов в дистанционном формате с последующей выдачей сертификата. Кроме того по итогам МКДО всем педагогам ДОО был выдан сертификат подтверждающий участие в 2022 в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет».

Отчет о результатах самообследования организации в рамках МКДО-2022

1. Итоговые результаты внутренней и внешней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО (по 5ти балльной шкале):

<i>Область качества/ группа показателей</i>	<i>балл внутренней оценки</i>	<i>балл внешней оценки</i>
Образовательные ориентиры	2,76	3.00
Образовательная программа	2,85	2.50
Содержание образовательной деятельности	3,33	2.88
Образовательный процесс	3,26	2.70
Образовательные условия	2,77	2.85
Условия для детей с ОВЗ	3,	2.25
Взаимодействия с родителями	2,67	2.66
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,46	2.81
Управление и развитие	2,33	2.75
Итоговый балл	2,82	2.71

В результате ДОО после участия в мониторинге качества дошкольного образования получили возможность:

- предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ № 23 «Детский сад Катюша». Модель воспитательно-образовательного процесса включает в себя единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Система воспитательной работы с детьми планируется и организуется по «событийному» принципу. Активное вовлечение детей и родителей в значимые яркие события (Новый год, День защитника Отечества, День 8 марта, Году культурного наследия народов России, День матери, Праздник Урожая», «День Победы»). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализуя примерный календарный план воспитательной работы с детьми по всем направлениям воспитательной работы, были проведены мероприятия:

- Патриотическое, социальные направления - «Мой город», «Родная страна – история жилища», «Защитники Отечества от богатырей до наших дней»; «Символы нашей Родины»;
- Физическое и оздоровительное направления - «Осенины», «День здоровья в ДОО», «Веселые старты», «Праздник игр народов России»;
- Социальное, познавательное направления - «Осенины», «Что за прелесть – эти сказки», «Экологический марафон»;
- Этико-эстетическое. Трудовое направление - «Чудеса с огородной грядки», «Мама – сколько в этом слове», «Пасхальное чудо», «Мастерская Деда Мороза».

Организованы совместно с родителями выставки в холле ДОО – «Вот оно, какое наше дето!», «Осенний урожай», «Если хочешь быть здоров - тренируйся», «Моя любимая игрушка», «День народного единства», «Цветы на память, для любимой мамы», «Здравствуй зимушка зима», «У новогодней елочки».

Продолжаем работу по социальному проекту «Сдай макулатуру - спаси дерево», в результате сдали макулатуры - более двух тонн, где родители принимали активное участие, что способствовало сплочению детско-взрослого коллектива, вовлечению семей в образовательную деятельность. В рамках проекта участвовали в конкурсах поддержанных грантом Министерства экологии и рационального природопользования Красноярского края КРОМЭО «Зелёный кошелек»: «Деревья на территории детского сада», «Юные метеорологи», «От семечки до грядки», «Экологическая тропа», «Дизайн участков – цветники», «Алея памяти».

В рамках социального взаимодействия и сотрудничества с воспитанниками ДОО проводятся экскурсии:

- в музейно-выставочный центр с целью приобщение воспитанников к культурно историческому наследию своего народа, воспитание патриотических чувств посетили:
 - музейные уроки «Здравствуй музей», «Марина Ладынина с экрана к нам идет»;
 - совершили путешествие по реки времени «История нашего города»;
 - художественные выставки «Ангелы мира», «Зима в Причулымье»;
- в детскую библиотеку с целью обогащения познавательной сферы детей, где сотрудники библиотеки познакомили детей с книгами и пособиями, провели беседу, приуроченную 77 годовщине Великой Победы.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, *социокультурная среда* и социальные условия (социальный заказ потребителей услуг (родителей)). Природно-климатические условия - город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим вносим коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе). При реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края. Социо-культурная среда – при реализации образовательных областей позволяет вводить темы по ознакомлению воспитанников с предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с культурно-просветительскими учреждениями, искусством, традициями и обычаями народов региона. Социальные условия - при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семьи

состав семьи	корпус 1		корпус 2	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	117	69%	42	70%
не полная с матерью	7	7%	17	29%
не полная с отцом	1	1%	0	0%
оформлено опекунов	0	0%	1	1%

Характеристика по количеству детей в семье

количество детей в семье	корпус 1		корпус 2	
	количество семей	процент от общего количества семей	количество семей	процент от общего количества семей

		воспитанников		воспитанников
один ребенок	31	26%	12	21%
два ребенка	55	47%	30	52%
три ребенка и более	25	21%	16	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет организован консультационный пункт, в корпусе №1 Лекотека http://mbdou23k.caduk.ru/DswMedia/polozhenie_o_lekoteke_21-22g.doc. Были проведены консультации по темам «Возрастные особенности психологического развития детей», даны рекомендации через сайт ДОО – «Вам как родителям это важно», «Правила общения с детьми» и др. В 2022 всего 26 родителей обратились за консультацией. В очной форме было проведено 22 консультации, в заочной – 4 консультации. Были организованы 2 консультации для родителя, ребенок, которого не посещает детский сад. Консультацию проводили 9 штатных сотрудников.

В ДОУ организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами с целью привлечения ресурсов городской среды к образовательному процессу через договора и планы сетевого взаимодействия и сотрудничества. С МБОУДО «Дом школьника» были организованы совместные выставки рисунков, посещения живого уголка по формированию у детей умений по уходу за животными и воспитанию любви к животным. В МБУК «Музейно-выставочном центре» проведены музейные уроки и художественные выставки. В МАО «Спортивной школе олимпийского резерва» воспитанники участвовали в спортивно-массовых мероприятиях. В МБУК «Централизованная библиотечная система» проводились совместные мероприятия по воспитанию у детей читательского интереса к литературным произведениям, художественной литературе.

Дополнительное образование:

В 2022 году дополнительными услугами было охвачено 112 детей, из них 29 детей 2 кружка, 2 воспитанника 3 кружка. Это составляет 70% от общего количества воспитанников и на 8,3% больше чем в 2021 году. Для организации дополнительного образования были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг. Сформировано 16 платных образовательных услуг. Один педагог повысил профессиональное образование по оказанию дополнительного образования по теме - «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (художественная направленность, 144 часа, диплом 7819 00084169)

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДО. Занятия проводились по художественной, социально - гуманитарной, физкультурно - спортивной, естественно - научной направленности. Источник финансирования: средств бюджета физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков		Бюджет за 2021г	Бюджет за 2022г	За плату (за 1 час обучения*)
				2021	2022			
1	<i>Художественная</i>							
1.1	«Каблучок»	Танцевальная студия	5-7 лет	16	19	46206,00	57368,00	100

1.2	«Каблучок»	Танцевальная студия	3-5 лет	20	20	44370,00	41490,00	100
1.3	«Колокольчик»	Кружок	5-7 лет	18	17	31140,00	22010,00	100
1.4	«Колокольчик»	Кружок	3-5 лет	10	10	13260,00	12230,00	95
1.5.	«Умельцы»	Кружок тестопластики	5-7 лет	18	18	43344,00	28723,00	82
1.6.	«Умельцы»	Кружок тестопластики	3-5 лет	18	13	33654,00	20748,00	97
1.7.	«Фантазеры»	Творческая мастерская	5-7 лет	10	10	13245,00	28723,00	110
1.8.	«Фантазеры»	Творческая мастерская	3-5 лет	16	9	21330,00	13495,00	95
1.9.	«Волшебная кисточка» с 01.09.2021г	Кружок	5-7 лет	9	17	8760,00	17040,00	120
1.10	«Волшебная кисточка» с 01.09.2021г.	Кружок	3-5 лет	12	15	10152,00	25990,00	110
1.11	«День рождения»	Организация и проведение праздника		16 раз	16	34100,00	27460,00	1735
2.	Физкультурно-спортивная							
2.1	«Здоровячок»	Кружок	5-7 лет	18	22	70470,00	78620	100
2.2	«Здоровячок»	Кружок	3-7 лет	9	10	33264,00	17068,00	100
2.3.	«Юный футболист»	Кружок	5-7 лет	5	-	2168,00	-	
2.4.	«Юный футболист»	Кружок	3-7 лет	4	-	2168,00	-	
3.	Естественнонаучная							
3.1.	«Лего - конструирование»	Кружок	5-7 лет	17	18	49495,00	31290,00	105
3.2.	«Лего - конструирование»	Кружок	3-7 лет	25	13	33675,00	36070,00	105
4.	Социально-гуманитарная							
4.1.	«Букваренок»	Кружок	6-7 лет	37	36	95000,00	109740,00	110
4.2.	«Послушные звуки	Групповые занятия (НОД)	4-6 лет	30	20	63120,00	7549,00	130
ИТОГО:				308	283			

*Под часом понимается продолжительность занятия в соответствии с рекомендациями режима занятий, предусмотренными государственными санитарными и нормативами к образовательным организациям соответствующих типов

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и игровой проблемной ситуации, осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Педагоги дополнительного образования применяют различные формы организации продуктивной деятельности и представляют

результаты на выставках, конкурсах разного уровня. Воспитанники кружка «Колокольчик» и «Каблучок» участвовали в городском конкурсе «Золотой цыпленок», принимали участие в концерте для старшего поколения на «День пожилого человека», участвовали в открытии выставки (музейно-выставочный центр), выступали в концертных программах Геронтологического центра «Тонус», в Реабилитационном центре, выступали в СОШ №1. Детями из кружка «Фантазеры», «Умелые ручки», «Лего-конструирование» были выполнены индивидуальные и коллективные работы, поделки по тематикам. Дети освоили практические умения в соответствии возрастных особенностей и представляли свои поделки на выставках ДОУ и в городских выставках. В результате занятий в кружке «Букваренок» у 100% детей сформированы первоначальные представления о правильной артикуляции звуков, 64% определяют место звука (буквы) в слове; 100% детей знакомы с буквами, как знаками записи известных звуков, 100% умеют читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения; 96% детей умеют свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам, проводить анализ прочитанного, обогащен словарный запас; 1 ребенок читает по буквам, затрудняется читать по слогам; у 100% детей подготовлена рука к письму; у 88% детей сформирован познавательный интерес к чтению. По результатам анкетирования 75% родителей считают занятия кружка – источником получения знаний из интересной области, средством развития способностей детей, 100% родителей помогали ребёнку закреплять полученные на занятиях знания, 100% уверены, что их помощь повлияла на результат. Дети применяют полученные знания: 64% читают вывески на улицах; 44% пишут записки, письма; 56% читают книги; 86% родителей удовлетворены результатами работы кружка «Букваренок».

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается понижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Для повышения посещаемости дополнительных занятий детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно - спортивной. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2022 году родителям, дети которых занимались в кружках по дополнительным образовательным программам, была предложена анкета. «Удовлетворенность организацией платных образовательных услуг в дошкольном учреждении». В анкетировании приняли участие 100 семей воспитанников, что составляет 95% от общего числа родителей, чьи дети посещали платные дополнительные образовательные услуги. Пять семей не приняли участие в анкетировании, по разным причинам: отпуск, отсутствие в садике по болезни, курортное лечение. Анализ анкетирования показал, что:

- 90% родителей - удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для ребенка;
- 88% родителей – информированы о программах, по которым ведется обучение в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, 7% – частично информированы, 5% – не информированы;
- 58% – считают, что дополнительные занятия готовят ребёнка к школе;
- 20% - ответили, что на занятиях ребёнок постоянно узнаёт что – то новое
- 42% – считают, что занятия укрепляют здоровье ребёнка
- 66% – ответили, что ребёнок учится общаться в коллективе сверстников и взрослых

Вывод: Дополнительное образование детей в ДОО направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель - заведующий, который назначен на должность распорядительным актом Управления образования администрации города Назарово <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/077eb6a0ef0f19b7ae201eeafad074e.pdf> Заведующий решает все вопросы деятельности МБДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/5a75e986dd8f5d3aaac858aa1820b019.pdf>
- совет учреждения http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/7e14f4c5486a6fcb906f6a4a6c500f7_0.pdf
- общее собрание работников Образовательной организации <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/af9ce95808435dc98bc7e782b0dbef3.pdf>

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МБДОУ, <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/03073c34f21df3d7f3231ef72f007b87.pdf> и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривает вопросы развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Доступность и открытость информации о ДОО обеспечивается через:

1. Информационные стенды.
2. Информационные сайты.
3. Сайт ДОО.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией (электронные трудовые книжки, листки по нетрудоспособности). Работники кадровой службы отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Индивидуальные особенности развития каждого ребенка определяются через систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, изучение продуктов детской деятельности и индивидуальной беседы с ребенком. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОО. Карты включают анализ индивидуального развития воспитанников с опорой на интегральные показатели развития ребенка и качества освоения образовательных областей. В процессе педагогической диагностики педагоги заполняют карты наблюдений детского развития и проводят анализ освоения содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Процедура индивидуальной педагогической диагностики (мониторинга) проводится с опорой на Карты педагогической диагностики и направлена на выявление условий, созданных в ДОО, проведение с воспитанниками ДОО педагогической и психологической диагностики, лежащие в основе педагогического планирования и проектирования. Оценка индивидуального развития проводится по трем уровням: «достаточный» «Д» (высокий уровень), «близкий к достаточному» (средний уровень) «БД», «недостаточный» (низкий уровень) «НД».

Результаты педагогической диагностики применяются для индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации образовательной работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей содержит целостную систему, позволяющую решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования, психолого-педагогической поддержки детей и коррекции отклонений в развитии.

Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования выглядят следующим образом (май 2021г.):

В мае 2022 году в обследовании приняли участие 178 воспитанников, из 9 возрастных групп от 3 до 7 лет.

Цель: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, динамики его развития, через интегральные показатели развития.

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в 1 корпусе (май 2022г.)

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	УРОВНИ																	
	1 младшая группа			Средняя группа			Старшая гр. №2			Подготовительная гр. №1			Подготовительная гр. №2					
	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»			
Проявления в психическом развитии	18	68	14	64	36	-	74	26		76	24	-	71	24	5			
Проявления в физическом развитии	22	50	28	64	36	-	80	20		52	48	-	66	24	10			
Эмоциональные проявления	28	58	14	54	46	-	78	22		44	56	-	66	24	10			
Сюжетно-ролевые игры				60	40		68	24	12	76	24	-	85	15	-			
Сюжетно-отобразительная игра	18	46	36							76	24	-	71	24	5			
Действия с предметами как основа познавательного развития	22	56	22							52	48		-	-	-			
Режиссерские игры	-	-	-	48	52	-	72	20	8	36	56	8	52	29	19			
Народные игры	-	-	-	40	60	-	76	24		72	28	-	61	29	10			
Дидактические игры	-	-	-	48	52	-	76	24		76	24		66	29	5			
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	18	64	18	44	52	4	76	16	8	50	50	-	67	19	14			
Конструирование	-	-	-	46	54		84	16		52	48		76	19	5			
Самообслуживание и элементы труда	17	53	30	54	46		84	16		60	40		76	24	-			
Предметно-орудийная деятельность	28	46	26							52	48		-	-	-			
Общение	22	60	18															
Общение с взрослым	21	58	21	40	60		80	20		52	48	-	81	19	-			
Общение со сверстниками	21	53	26	48	52		84	16		56	44	-	81	19	-			
Речь	-	74	26	40	52	8	72	25	3	48	48	4	67	19	14			
Подражание	18	64	18							52	48	-						
Пассивная (импрессивная) речь	18	64	18							40	60	-	-	-	-			
Активная (экспрессивная) речь	18	42	40							60	40	-	-	-	-			
Ориентировка в окружающем	-	-	-	40	60		62	34	4	48	48	4	62	24	14			
Экспериментирование	-	-	-	44	56		60	38	2	48	48	4	53	33	14			
Развитие обобщений	-	-	-	40	56	4	52	38	10	48	52	-	71	19	10			
	21	56	23	53	46	1	73	24	3	55	44	1	65	27	8			
ИТОГО	«Д»			«БД»			«НД»			«Д»			«БД»			«НД»		
	53,8			37,8			8			8			8			8		
	92																	

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей во 2 корпусе (май 2022г.)

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	УРОВНИ											
	1 младшая группа			Младше-средняя группа			Старше-подготовительная гр.			Подготовительная гр.		
	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»	«Д»	«БД»	«НД»
Проявления в психическом развитии	25	50	25	59	29	12	75	13	12	67	33	

Проявления в физическом развитии	25	50	25	24	46	30	81	13	6	67	33	
Эмоциональные проявления	25	50	25	60	16	24	70	17	13	67	33	
Сюжетно-ролевые игры		50	50	60	16	24	29	29	29	100		
Сюжетно-отобразительная игра		50	50	80	2	18	58	12	17,4	100		
Действия с предметами как основа познавательного развития	42	58		100	-	-	87	13		75	25	
Режиссерские игры				-	-	-	87	13		92	8	
Народные игры			100	74	2	24	87	13		100		
Дидактические игры		66	34	100	-	-	87	13		100		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)		50	50	24	48	30	46	37	17	67	33	
Конструирование	42	58		42	34	24	13	11	56	83	17	
Самообслуживание и элементы труда	42	58		42	28	30	12	12	56	100		
Предметно-орудийная деятельность	50	25	25	-	-	-	87	23		100		
Общение	33	25	42	-	-	-	41	29	30			
Общение с взрослым	33	25	42	58	42	-	41	29	30	100		
Общение со сверстниками	33	25	42	30	52	18	58	12	30	100		
Речь	33	25	42	-	-	-	29	29	32			
Подражание		42	58	-	-	-				-	-	
Пассивная (импрессивная) речь	33	25	42	-	-	-	75	13	12	92	8	
Активная (экспрессивная) речь	33	25	42	42	34	24	70	13	17	17	83	
Ориентировка в окружающем	33	25	42	30	28	42	41	29	30	92	8	
Экспериментирование	17	50	33	42	28	30	75	12	23	92	8	
Развитие обобщений	17	45	38	30	28	42	41	29	30	100		
Эмоциональные проявления	33	33	34	-	-	-	75	12	13	67	33	
	23	41	36	53	25	22	59	18	23	83	17	0
ИТОГО	«Д»			«БД»				«НД»				
	55			25				25				
	80						20					

По итогам диагностики качества образования по реализации образовательных областей «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

1 корпус:

Группы (1 корпус)	социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа	Д – 28% Б – 56% Н – 16%	Д – 18% Б – 58% Н – 24%	Д – 18% Б – 58% Н – 24%	Д – 18% Б – 42% Н – 40%	Д – 22% Б – 50% Н – 28%
Средняя группа	Д – 80% Б – 20% Н – %	Д – 56% Б – 44% Н – %	Д – 64% Б – 36% Н – %	Д – 60% Б – 40% Н – %	Д – 72% Б – 28% Н – %
Старшая группа №1	Д – 60% Б – 32% Н – 8%	Д – 64% Б – 32% Н – 4%	Д – 53% Б – 35% Н – 12%	Д – 57% Б – 35% Н – 8%	Д – 64% Б – 32% Н – 4%
Подготовительная группа №1	Д – 50% Б – 40% Н – 10%	Д – 40% Б – 45% Н – 15%	Д – 55% Б – 40% Н – 5%	Д – 45% Б – 45% Н – 10%	Д – 50% Б – 40% Н – 10%
Подготовительная группа №2	Д – 76% Б – 19% Н – 5%	Д – 62% Б – 24% Н – 14%	Д – 57% Б – 33% Н – 10%	Д – 67% Б – 19% Н – 14%	Д – 66% Б – 29% Н – 5%
Общий итог освоения ОО	92%	89%	90%	86%	91%

2 корпус:

Группы (2корпус)	социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа	Д – 25% Б – 42 % Н – 33%	Д – 25 % Б – 50 % Н – 25 %	Д – 17 % Б – 50 % Н – 33 %	Д – 25 % Б – 17 % Н – 58%	Д – 0 % Б – 75 % Н – 25 %
Младше-средняя группа	Д – 73% Б – 27% Н – 0%	Д – 56% Б – 39% Н – 5%	Д – 55% Б – 40% Н – 5%	Д – 50% Б – 40% Н – 10%	Д – 24% Б – 46% Н – 30%
Старше-подготовительная группа	Д – 46% Б – 46% Н – 9%	Д – 46% Б – 46% Н – 8%	Д – 12% Б – 50% Н – 38%	Д – 32% Б – 36% Н – 32%	Д – 67 % Б – 33 % Н – 0 %
Старшая группа	Д – 46% Б – 46% Н – 9%	Д – 46% Б – 46% Н – 9%	Д – 12% Б – 50% Н – 38%	Д – 32% Б – 36% Н – 32%	Д – 81 % Б – 13 % Н – 6 %
Общий итог освоения ОО	88%	76%	72%	67%	85%

Результаты качества освоения ООП Детского сада на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

1 корпус:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Достаточный (высокий)		Близкий к достаточному (средний)		Недостаточный (низкий)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	43	57	49	9	8	117	92
Качество освоения образовательных областей	59	51	46	38	12	11	117	90

2 корпус:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Достаточный (высокий)		Близкий к достаточному (средний)		Недостаточный (низкий)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	55	15	25	12	20	60	80
Качество освоения образовательных областей	35	59	19	31	6	10	60	90

Вывод: у 90% детей возрастное развитие соответствует норме, рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами, 10% детей рекомендуется сопровождение воспитателей и специалистов.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание развития ребенка проводилось воспитателями подготовительных групп с учетом карты развития. В карте отражены параметры по линиям развития (образовательные области). Организованное наблюдение и специальные несложные задания

позволили выявить степень освоения ребенком основных способов умственных действий, развития разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений. Результаты показали, что у 54% воспитанников «Возрастное развитие соответствует норме. Воспитанники готовы к обучению в школе», у 46% воспитанников «Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления». Для выявления уровня психологического развития воспитанников в мае 2022 года, педагогом – психологом было проведено сравнительное диагностическое исследование подготовительных групп на начало учебного года и конец. Динамическое исследование детей подготовительных групп показало, что уровень сформированности внимания увеличилось на 15%, за счет системно групповых занятий, специальных игр, комплекса упражнений по развитию устойчивости внимания. Уровень сформированности зрительной памяти увеличилось на 16% за счет комплекса упражнений по развитию устойчивости внимания через специальные игры (работа по образцу, «запомни предметы», графический диктант, кинезеологические упражнения, и т.д.). Уровень вербального интеллекта (кругозор) увеличилось на 16% за счет занятий по развитию познавательных способностей, комплекса упражнений по развитию словесно – логического мышления через конструирование по наглядному и словесному образцу. Уровень сформированности речеслуховой памяти увеличилось на 17% за счет рассказов по памяти, «Закончи стихотворения», кинезеологических упражнений. В результате коррекционных занятий по преодолению проблем у воспитанников отмечается стабильная положительная динамика. Таким образом, 96% воспитанников подготовительной группы показали преобладание с высоким и средним уровнями развития, что говорит о готовности к школьному обучению, 4% недостаточный уровень познавательного развития.

С учетом заключения городского ПМПк в 2022 году в ДОО выявлено 4 ребенка с ТНР и 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), на основе чего была организована коррекционная работа. С родителями детей были проведены индивидуальные беседы, рекомендовано проведение комплексного психологического обследования в городском ПМПк, а специалисты при работе с данными детьми уделяли внимание индивидуальной работе. Содержание коррекционно-развивающей деятельности в ДОО организовано с целью психолого-педагогического сопровождения, укрепления и сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия детей. В рамках реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей разных нозологий (тяжелое нарушение речи <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/42cfd5f439788258dccc062494f82c669.pdf>, нарушение опорно-двигательного аппарата http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/94e4b8935b719be659ebd53dd0b12354_0.pdf) организуется индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом воспитанников.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать вывод об освоении детьми МБДОУ образовательной программы на 90%. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития в обоих корпусах. Оценка индивидуального развития детей и результаты педагогической диагностики (мониторинга), используемые в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДОУ, что соответствует ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям образовательной деятельности. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: физическое, социально-личностное и познавательное развитие дошкольников.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/672579e0347f633a3039194ec514bc31.pdf> режимом дня на теплый <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/af9b5cf4fd9f82624c47966f6422d441.pdf> и холодный период времени <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/29b8dd777dc27c9df55a4604039a3c06.pdf>, расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности (НОД)–1 корпус: <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/af1bc6df5fe9637c7515c47778a3dfee.pdf>, –2 корпус: <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/8dd3d20f3ae550c5fe6dce6cb3178643.pdf>

Воспитательно-образовательный процесс планируется на основе комплексно-тематического принципа соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса с учетом форм и видов детской деятельности

Формы образовательной деятельности		
Непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые

Через календарно-тематическое планирование учитываются разнообразные формы организации детской деятельности, осуществляется их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги ДОО применяют передовые технологии из области достижений педагогической науки и практики, выбирают из них наиболее целесообразные в соответствии с приоритетной направленностью детского сада, осуществляют процесс развития и воспитания дошкольников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, опираясь на ведущий вид деятельности конкретного возрастного периода. В воспитательно-образовательном процессе с детьми педагоги применяют методы и приемы (игровая мотивация, сюрпризные моменты, беседа, диалог, проблемные ситуации). На основе интеграции образовательных областей организуют разные формы работы с детьми (занятия, прогулки, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, презентации), адекватные дошкольному возрасту, обеспечивающие организацию образовательного процесса, что позволяет сформировать у детей мотивационную и интеллектуальную готовность к жизни в современном информационном обществе. Все дети в процессе различных видов деятельности имеют возможность свободы выбора условий и средств для самовыражения. Это позволяет каждому ребенку проявлять собственную инициативу, развивает воображение и креативные способности, способствует активизации речевой деятельности, накоплению нравственного и творческого потенциала. Результатом стало участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации: изобразительное искусство участвовал 1 ребенок, получен Диплом за 1 место,
- во Всероссийском онлайн-олимпиаде «Всезнайкино», в номинации «Зима 6-7 лет», 1 ребенок получил Диплом за победу,
- в IV Всероссийском онлайн фестивале-конкурсе «Наследие победы» (к 78-тилетию Победы в ВОВ), 1 ребенок получил Диплом участника,
- дети подготовительных групп в количестве 20 человек участвовали в соревнованиях Второго Открытого Первенства среди ОУ РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов», три ребенка стали лауреатами,
- в муниципальном конкурсе «Мы живем в России», посвященного Году культурного наследия Народов России, участвовали 3 ребенка, в результате 1 ребенок получил диплом победителя,
- в городском конкурсе, организованным Назаровским ОНД на пожарно-спасательную тематику «Лучшая новогодняя игрушка» стали Победителями 2 ребенка,

- в городском конкурсе творческих работ «Особый подарок для особого дня», посвященного Международному Дню Матери, 2 ребенка получили Диплом за участие,
- в городском фестивале «Золотой цыпленок 2022», участвовали 6 детей, 1 ребенок получил Диплом победителя,
- в городском «Шашечном турнире» участвовали 8 воспитанников старшего возраста, в результате 5 детей заняли первые и призовые места,
- в городском фестивале «Крошка ГТОшка» приняли участие 19 воспитанников - 10 мальчиков и 9 девочек, команда заняла 3 место, личное первенство – 1 место - 1 ребенок,
- в Легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы приняли участие 8 участников - 4 мальчика и 4 девочки, которые преодолели дистанцию в 200 метров,
- команда МБДОУ участвовали в Годовой Спартакиаде», в результате получен кубок за 1 место, дети получили медали и грамоты,
- команда МБДОУ участвовали в Спартакиаде «День бегуна», в результате девочки получили Грамоты за 3 место,
- в легкоатлетическом забеге «Быстрые кроссовки» участвовали дети старших групп, в результате 2 ребенка (мальчик и девочка) заняли 1 место,
- за участие в ВФСК «ГТО» 16 воспитанников (выпускников) получили серебряные знаки отличия за 2021 год,
- в городском конкурсе «Веселые старты» команда детей старшего дошкольного возраста, заняли 2 место, получены кубок, грамоты,
- в городском конкурсе «Всей семьей на ГТО» стали участниками 4 семьи, участники выполнили нормативы в прыжках в длину с места, в гибкости, в сгибании и разгибании рук от пола и поднимание туловища.
- 19 детей детского сада приняли участие в массовом лыжном забеге Всероссийский забег «Лыжня России».

Продолжается работа по воспитанию гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста через взаимодействие с общественными и образовательными организациями города. Педагоги организуют взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение его к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Первые чувства патриотизма: гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребенка к пониманию неповторимости культуры своего народа. Традиционно воспитанники проводят совместные мероприятия с организацией ВОВ, - посещения музея, просмотр фильмов, изготовление цветов и возложение к Мемориалу ВОВ. Оформление Окна Победы. Реализация проектов «Связь между прошлым и будущим».

С воспитанниками группы участвуем в реализации социально-экологический проекта ДОО «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и краевых конкурсах ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг», «ЭКО-ШКОЛА».

Деятельность в области здоровьесбережения направлена на содействие сохранению и укреплению физического, психического здоровья дошкольников, совершенствование функциональных возможностей детского организма, важных двигательных навыков и физических качеств. Во всех группах применяются здоровьесберегающие технологии: технологии моделирования образовательного пространства (работа в режиме смены динамических поз), физкультурно-оздоровительные (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, динамические паузы, релаксация и пр.). Проводятся физкультурно-оздоровительные, коррекционные, закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа организована по

нескольким направлениям:

- создание оптимальных условий для реализации двигательной активности детей;
- обеспечение оздоровительно-физкультурной работы в течение дня с учётом возрастных особенностей;
- воспитание осознания и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников навыков личной гигиены.

Систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, педагоги отражают в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Результат: снизилась заболеваемость на 2,8%; процент часто болеющих детей снизился на 1,8%.

В рамках сетевого взаимодействия, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, педагоги организуют сотрудничество с учреждениями культуры города: «Музейно-выставочным центром», КДЦ «Юбилейным»; детско-юношескими учреждениями: «Дом школьника», это способствует развитию основ социальной компетентности воспитанников и включения их в систему социальных отношений. Результаты сотрудничества и участия в городских мероприятиях:

- Танцевальная группа МБДОУ получила Диплом победителя IX городского Фестиваля «Театральная весна - 2022», в номинации «Юное дарование. Хореография», за «Танец матрешек».
- Вокальная группа МБДОУ получила Диплом победителя IX городского Фестиваля «Театральная весна - 2022», в номинации «Юное дарование», за исполнение «Песенка друзей».
- Детский сад занял 1 место в первом этапе ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек». Получена грамота и ценный приз от президента КРОМЭО Капустинской А.В.
- Детский сад принял участие в Городском конкурсе поделок «Парад Снеговиков», посвященный празднованию Нового Года - 2022.
- МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» за участие в городском конкурсе среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Лучшая вкладка по предупреждению ДДТТ на официальном сайте ДОУ или страница в социальных сетях», получен диплом.
- МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» за активное участие в акции «Месяц четырех - лапового добра», получили благодарственное письмо.
- Команда МБДОУ за участие в городских соревнованиях - Шашечный турнир – 2022 год - март – 4 ребенка – 3 призовых места мальчики, девочки участницы. Турнир в ДОУ по шашкам старшие группы – 8 человек.
- Коллектив МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» получил Благодарственное письмо за подготовку и организацию Третьего Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья.
- Коллектив МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» получил благодарственное письмо от главы города Назарово за участие в конкурсе в рамках общественного мероприятия «Фестиваль на Чулыме».
- МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» получил Диплом за участие в городском конкурсе среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «зеленый огонек» в номинации «Видеообращение на тему «Соблюдай Правила!».
- МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» за участие в городском конкурсе «Лучший игровой участок» получил диплом за 1 место.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году 2 семьи стали участниками СВО, дети участников СВО получали бесплатное питание и дополнительное образование в детском саду. С семьями воспитанников проведены внеочередные консультации воспитателями и педагогом-психологом:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями участников СВО.

МБДОУ приняли участие в городской акции «Письмо солдату» и «Благотворительной помощи участникам СВО», родителями и сотрудниками детского сада было собрано 4 посылки.

Перспектива развития ДОО на следующий год предполагает:

- Эффективное освоение и реализация программы ФОП, обеспечивающая физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности для:
- обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество работников в детском саду - 54 человека, из них педагогических работников 25 человека.

Административно-управленческий персонал – заведующий

Педагогические работники:

- старший воспитатель –2;
- воспитатели –18.
- инструктор по физической культуре –1;
- музыкальный руководитель –2;
- педагог-психолог –0,75;
- учитель-логопед –0,5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог –9/1;
- воспитанник/все сотрудники –4,5/1.

Образовательный ценз сотрудников организации:

	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	
	Высшее образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2020	1 – 100%	6 – 40%	9– 60%
2021	1 – 100%	12–50%	12–50%
2022	1 – 100%	12 - 48%	13 - 52%

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2020	10-41%	9-39%	5-20%
2021	10-41%	8-33,3%	6-25%
2022	12 – 48%	6 -24%	7 – 28%

Стаж педагогической работы:

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2020	3	2	3	3	2	11
2021	3	1	1	4	3	11
2022	3	1	1	5	3	12

В 2022 году прошли аттестацию 7 педагогов и все получили высшую квалификационную категорию. Повысили свой профессиональный уровень по курсам повышения квалификации по темам:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в объёме 15 часов в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» прошли все педагоги и технический персонал;
- «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста», 36 часов АНОДПО «МПАДО», г. Москва – Верзилина Т.В.
- ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» по курсу «Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО», г. Новосибирск, в объеме 144 часа – Платонова М.В.
- ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» по курсу «Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО», г. Новосибирск, в объеме 32 часа – Лесик В.А.
- ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике ДДТТ в ДОУ» г. Санкт-Петербург – Домрачева А.М.
- «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (художественная направленность), Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Знание» 144часа – Ирискина К.Д.
- «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» - Ягупова Л.Э.

Педагоги повышают квалификацию через участие в семинарах, вебинарах, конференциях:

- в деловой программе Московского международного салона образования,
- в 12-ти онлайн конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,
- в международной викторине для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании»,
- в международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»,
- в семинаре - тренинге «Основы управления» для проектных команд инициативных групп ДОУ;
- во Всероссийском вебинаре «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»
- во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации ИКТ компетентность современного педагога;
- в Международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»;

В МБДОУ с учетом требований МКДО:

- на семинаре-практикуме педагоги презентовали разработанную циклограмму на младший и старший возраст;
- на семинаре по теме «Профессиональные компетентности педагогов для создания социальной ситуации развития» были выделены профессиональные компетенции в процессе реализации ООП ДО;
- на семинаре – практикуме была представлена система работы с детьми по формированию функциональной и финансовой грамотности дошкольников;
- проведена внутренняя экспертиза ООП ДО в соответствии с требованиям ФГОС ДО;
- проведен смотр-конкурс по оценке документации воспитателей на соответствие нормативным требованиям;

Реализуя приоритетное направление по организации внутреннего и внешнего мониторинга в ДОО (МКДО), мы поставили цель деятельности:

- Продолжать формировать основу для эффективного управления качеством образования в ДОО;
- Способствовать обеспечению качества образования, эффективности образовательного процесса через совместный поиск, отработку и внедрение лучших образцов педагогической деятельности в процессе взаимного профессионального общения.

Для дальнейшей педагогической деятельности создали в ДОО новую организационную структуру управления, обеспечивающую реализацию ВСОКО, разработали поэтапный план – график проведения внутреннего МКДО в ДОО №23 «Катюша».

На первом этапе произошло:

- ознакомление управленческой команды ДОО с Концепцией МКДО, ее механизмами, процедурами и инструментарием;
- создание творческой группы по введению МКДО;
- Разработка и утверждение плана по введению МКДО Назначение координатора для координации всех этапов введения МКДО.

Были поставлены задачи на следующий год, продолжать реализацию плана по введению МКДО в ДОО:

- Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Законом № 273-ФЗ;
- Внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне;
- Старшим воспитателям разработать и провести теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом по освоению МКДО;
- Обобщить опыт воспитателей, эффективно использующих интерактивные образовательные технологии в работе с воспитанниками и их родителями.

Одним из приоритетных направлений методической деятельности с 2022 года стало наставничество. С учетом методических рекомендаций было разработано положение о наставничестве. Сопровождение молодых специалистов осуществлялась воспитателями – наставниками. Было определено два педагога-наставника и два молодых специалиста (наставляемые). Перед наставниками была поставлена цель: оказание помощи молодому педагогу в освоении нормативных документов МБДОУ и практической деятельности с детьми. Педагог-наставник и наставляемый составили совместный план действий. В рамках плана проводились обсуждения по написанию рабочей программы, планированию воспитательно – образовательной деятельности, проведению педагогической диагностики, проведено собеседование по вопросам индивидуальной работы с родителями, консультации по вопросам проведения родительского собрания. За время наставничества, наставники ознакомили наставляемых с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении. С учетом локально-нормативных документов ДОУ наставляемые осваивали содержание ООП ДО, принципы работы здоровьесбережения детей в соответствии социально-оздоровительной программы «Здоровый малыш», проведение организованной образовательной деятельности. Промежуточное собеседование показало, что педагоги наставники планируют продолжать знакомить наставляемых с теоретическими и практическими основами в процессе реализации ООП ДО. Для совершенствования педагогической грамотности наставники продолжают знакомить молодых педагогов с современными педагогическими технологиями. При подготовке к организованной образовательной деятельности проводят собеседование, учат применять традиционные и инновационные технологии. К концу учебного года наставники планируют просмотр познавательного занятия, помощь в подготовке и проведении мастер – класса для группы родителей и совместном составлении плана развития группы и участка.

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО), обеспечивающая построение целостного воспитательно-образовательного процесса, направленного на полноценное развитие дошкольника. Разрабатывались и внедрялись адаптированные программы дошкольного образования с учетом детей ОВЗ, их особенностей и психофизического развития. Увеличилось количество реализации дополнительных образовательных программ разной направленности (ДОП), 9 педагогов организуют кружковую деятельность по самостоятельно разработанным программам. Ежегодно педагоги, реализующие образовательные программы проводят мониторинг анализа результатов реализации педагогической деятельности.

Оценка эффективности методической работы по внедрению педагогических технологий, решению актуальных проблем и предьявлению педагогического опыта организуется на итоговых мероприятиях:

-на ежегодном смотре-конкурсе «Индивидуализация предметно - пространственной среды в группах» и помещениях для специалистов было оценено организация и насыщение РППС, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

-на смотре-конкурсе по организации развивающей предметно-пространственной среды был проведен анализ состояния центров для развития инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.

№	Показатели оценки	Результат	
		2021-	2022-г
1.	Организация среды обеспечивает реализацию основной образовательной программы	89%	93%
2.	РППС соответствует возрасту детей	90%	95%
3.	Обеспечена доступность РППС для воспитанников	86%	91%
4.	РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	88%	94%
5.	РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и	92%	96%

	личностного развития детей		
6.	РППС обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	90%	97%
7.	РППС является трансформируемой	90%	93%
8.	РППС является полифункциональной	88%	95%
9.	РППС является вариативной	85%	90%

Участие педагогов конкурсах и фестивалях, форумах различного уровня в 2022 году

- за участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагог нового времени - 2022 год», в номинации «Воспитатель года», воспитатель Достовалова А.В. получила сертификат участника;
- за участие в муниципальном конкурсе на «Лучший лэпбук «Пожарная безопасность», воспитатель Чиркова В.М. получила Диплом победителя;
- за участие в XXVI Городском открытом фестивале-празднике творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок», воспитатель Никулина С.А. и музыкальный руководитель получили Грамоту за подготовку;
- за участие в городском мероприятии для дошкольных учреждений по профилактики ДДТТ «Дорожная мозаика», 4 педагога (Сенчихина Н.А, Никулина С.А., Домрачева А.М., Верзилина Т.В.) получили Диплом;
- за участие в городском мероприятии «Зеленый огонек» воспитатель Никулина С.А. получила Диплом;
- от организаторов конкурса детского рисунка «Мы живем в России», посвященного Году культурного наследия Народов России, воспитатели Лященко Т.С., Никулина С.А. получили благодарность;
- за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников во Втором Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов» воспитатели Никулина С.А., Лебедева Н.К., инструктор по физической культуре получили Диплом;
- за участие в краевом конкурсе «Зеленый кошелёк», экологической программы КРОМЭО, воспитатель Лященко Т.С. получила Грамоту;
- за участие в конкурсе «Педагогическая кладовая» на сайте Российского института онлайн образования им. К. Ушинского, воспитатель Лященко Т.С. награждена дипломом за 1 место
- инструктор по физической культуре награждена почетной грамотой Назаровского городского Совета депутатов,
- воспитатель Кардаш Е.Г. награждена Почетной Грамотой городского Совета депутатов
- воспитатель Лященко Т.С. награждена Почетной Грамотой руководителем Управления образования
- воспитатель Платонова М.В. награждена Почетной Грамотой руководителем Управления образования,

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МБДОУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, имеются методические пособия, демонстрационные материалы в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп, подобрана методические пособия по работе с детьми инвалидами, ОВЗ. Для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности воспитанниками имеются периодические издания, детская художественная литература и энциклопедии.

Информационное обеспечение для педагогов позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования и управлять образовательным процессом. В дошкольной организации обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, на официальные сайты системы образования, что позволяет педагогам использовать

образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)				
	Мультимедийный проектор	телевизор	ноутбук	компьютер	принтер
9	1	7	10	5	4

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный ноутбук, 1 шт.; МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д., доступ в Интернет	заведующий МБДОУ
Персональный компьютер, 3 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинет делопроизводителя и зам. по АХЧ	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Делопроизводитель, зам. по АХЧ
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог- психолог

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны, пополняются и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методическое пособие для планирования воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно - методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности. Однако для эффективного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных периферийных устройств (интерактивные доски, современные мультимедийные проекторы).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет -1;

- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- тренажерный зал - 1;
- кабинет психолога и учителя – логопеда-1;
- медицинский кабинет - 2;
- процедурный кабинет- 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2.

В помещении дошкольной организации для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально - техническая база, в соответствии МКДО. Модернизация предметно-развивающей среды формирует 100% систему организационных мероприятий со специалистами и родителями, которая помогает реализовывать образовательные области, включает совместное партнерство, самостоятельную и совместную деятельность детей в специально созданных условиях. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует социализацию и общее развитие детей. Разнообразные формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения детей и взрослых на основе соответствующих видов деятельности способствуют самовыражению детей, обеспечивают комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, обеспечивающих реализацию целевых ориентиров ФГОС ДО.

На территории организации расположены игровые участки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, футбольные поля и размеченные площадки по изучению правил дорожного движения.

В ДОУ (в обоих корпусах) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожные кнопки с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В 2022 году в обоих корпусах ДОО был проведен косметический ремонт во всех группах, коридорах на 1 и 2 этажах и общем холле. В МБДОУ был проведен ремонт канализации под кухней, ремонт системы водоснабжения, ремонт забора, ремонт оргтехники, заправка картриджей, заменены светодиодные панели. Приобретены канцелярские товары, аптечки первой помощи, обулатели-рециркуляторы, таблица Брайля, программный продукт, дополнительная тревожная кнопка.

Материально- техническое состояние МБДОУ территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДО

В 2022 году система оценки качества образования показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/41f897ad6aaa4a5361b7c05c6a20ff44_1.pdf

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. В соответствии Положения ВСОКО была проведена оценка с учетом следующих показателей:

- Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- Оценка качества развивающей предметно-пространственной сред;
- Оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- Оценка качества материально-технических условий реализации ООП ДО;
- Оценка качества образовательной деятельности дошкольной организации, реализующей ООП ДО;

Процедура самооценки условий реализации ООП ДО и система оценки качества индивидуального развития детей проводится коллективом на основе Положения

Показатели оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО

Условия реализации ООП	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождения	3
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, др. Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода на следующий уровень образования	2
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП ДО, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические	Состояние содержание территорий, здания и помещений ДОУ	1
	Пожарная безопасность	3
	Охрана здания и территории	1
	Оснащенность помещения ДОУ для работы мед.персонала	3
	Контроль за организацией питания	2
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами в целях образования	3
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	3
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогов (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Предоставление дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	3
ИТОГО		75

Оценка результатов мониторинга условий определяется по 29 показателям, максимальная сумма баллов – 100 баллов. В зависимости от набранных баллов определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС.

Вывод: Результаты оценки условий реализации ООП ДО в 2022 году, показали, что максимальная сумма баллов по 29 показателям составляет 75 баллов - это средний уровень реализации ООП ДО. В сравнении с прошлым годом оценка стала выше на 2 балла. Таким образом, условия реализации основной ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

В 2022 году педагоги ДОО неоднократно проводили анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью разных видов воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и получили следующие результаты:

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ»:

Анализ результатов мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемыми МБДОУ №23 «Катюша» показал следующие результаты

Показатели качества услуг дошкольного образования	Охвачены анкетированием родители (законные представители)	Доля (%) родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемыми МБДОУ Варианты ответов		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оснащенность				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	120	82%	16%	2%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка		68%	12%	20%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья		92%	0%	8%

ребёнка				
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой		48	32%	20%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса		94	0%	6%
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	120	96%	0%	4%
2. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка		100%	0%	0%
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	120	96%	0%	4%
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка		92%	0%	8%
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада		88%	4%	8%
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе		92%	0%	8%
Развитие ребенка в ДОО				
1. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	120	96%	0%	4%
2. В успехах ребенка есть заслуги педагогов детского сада		96%	0%	4%
3. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения, может общаться и вступать в действия с другими детьми.		92%	0%	8%
4. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей		100%	0%	0%
Качество питания в детском саду				
1. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребёнок качеством питания в детском саду?	120	92%	4%	4%
2. Удовлетворяет ли Вас в ДОО питьевой режим? Обеспечиваются ли дети в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой		100%	0%	0%
3. Наличие в ДОО меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей.		96%	0%	4%

Вывод: Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг. Родители считают, что дети получают качественное развитие, организацией питания довольны 92%. Высокий процент участия родителей в опросе (100%) указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не равнодушны к деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		177 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		10 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (2,25%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,56%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 корпус – 23,9 2 корпус -40.7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
С высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (75%)
первой		8 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	4,3/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,62
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад функционирует в режиме развития и имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.