

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №23 «КАТЮША» г. Назарово Красноярского края  
662200, г. Назарово, ул. Карла .Маркса, д. 60; тел. 8(39155) 7-22-60, 7-22-59; [katushanaz@mail.ru](mailto:katushanaz@mail.ru);  
ИНН 2456009006; КПП 245601001; ОГРН1032401482992

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №23 «Катюша»  
(протокол №3 от 22.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№23 «Катюша»  
*И.Д. Мануйлова* И.Д. Мануйлова  
Приказ № 7/1-б/д от 25.03.2024



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №23 «Катюша»  
за 2023 год

## Оглавление

Разделы	Содержание	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	4
	1.1. Оценка образовательной деятельности	4
	1.2. Воспитательная работа	6
	1.3. Дополнительное образование:	9
II.	Оценка системы управления ДОО	12
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII.	Оценка материально-технической базы	25
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДО	26
	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Катюша» (далее по тексту - образовательная организация) Сокращенное наименование образовательной организации (МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша»)
Заведующий организации	Ираида Дмитриевна Мануйлова
Адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово ул. Карла Маркса, д.60 (I корпус), Парковая, вл.37.(II корпус).
Телефон, факс	(39155) 7-22-60 (корпус 1) (39155) 7-00-55(корпус 2)
Адрес электронный почты	<a href="mailto:nazarovo-kayusha@nazarovo.krskcit.ru">nazarovo-kayusha@nazarovo.krskcit.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Год основания организации	1986 (корпус 1) 1963 (корпус 2)
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001742, №8566-л от 01.02.2016г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2016г. №87-18-02 серии 24П01 № 0004062.

МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» состоит из двух отдельно стоящих корпусов. Оба корпуса расположены в березовой роще, в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути. Проектная наполняемость 167 мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1759 кв.м., площадь территории составляет 10331 кв.м. (корпус 1). Корпус 2 по ул. Парковая №37с проектной наполняемостью 64 места. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 543,5 кв.м., площадь территории составляет 2250 м<sup>2</sup> (корпус 2).

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей; предоставление услуг по уходу за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание муниципальных образовательных услуг: организация в ДОО дошкольного образования высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется

образовательная деятельность в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово – хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Имеется группа круглосуточного пребывания. Длительность пребывания детей с 7.00 до 7. 00, понедельник, вторник, четверг (корпус 2).

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021– дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 года педагогами реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ составленная в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы было выстроено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Коллектив МБДОУ реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, региональных особенностей воспитанников воспитанниками в соответствии целевых ориентиров и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности дошкольников.

Учитывая требования норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были приняты управленческие решения и методические шаги по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

1. Создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, педагогов ДОУ;
2. Разработали Дорожную карту по внедрению в работу ФОП ДО «Детский сад № 23 «Катюша» от 04.03.2023г;
3. Утвердили новую федеральную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ФОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с \_01.09.2023г;
4. Провели ряд методических мероприятий с педагогами по введение ФОП ДО:
  - просмотрели и обсудили презентации «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП» Жуковой А.В.;

- «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» Цукановой С.В;
  - «Ценности и смыслы, заложенные в Укладе воспитывающей среды» С.А. Фёдоровой;
  - консультация-рассуждение «Федеральный календарный план воспитательной работы»;
  - семинар – практикум «Рекомендации по приобщению детей к художественной литературой, по ФОП во всех возрастных группах; разработали на семинаре карты диагностического обследования показателей организации сообществ в группах в соответствии ФОП;
  - провели семинар «Организация работы с детьми раннего возраста, с учетом внедрения новых образовательных программ»;
  - 70% педагогов прошли курсовую подготовку поведению ФОП;
  - Разработали чек лист по экспертной оценки соответствия ФОП ДО с ФГОС ДО и ФОП;
5. Провели оценку качества реализации ФОП ДО на 01.01.2024 года в соответствии ШКАЛ МКДО

Образовательные ориентиры	100% педагогов систематически обсуждают с родителями результаты развития воспитанников для углубления понимания процессов развития
Образовательная программа	87% педагогов способны ориентироваться в реализации ФОП ДО. В связи с приходом воспитателей без категории, понизился уровень умения написания программ и реализация в деятельность
Содержание образовательной деятельности	87% педагогов способны к системному разностороннему развитию воспитанников с интеграцией во всем образовательном процессе
Образовательный процесс	91% педагогов организуют деятельность с воспитанниками с учетом инициативы, способностей и предпочтения
Образовательные условия	РППС обогатилась во всех образовательных областях в макро и микро среде ДОО
Условия получения дошкольного образования с ОВЗ	В штатное расписание ввели ставку логопеда, улучшились сопровождение детей с ограниченными возможностями и инвалида, обогатилась РПС с имеющими нозологиями в ДОУ
Взаимодействие с родителями	Во всех группах систематически родителей привлекаем в образовательный процесс с учетом их мнений, пожеланий и критических замечаний

Анализ проделанной работы по введению ФОП ДО и ее введения показал:

- Программа реализуется с учетом развития личности воспитанников в детско-детских, детско-родительских и детско-взрослых сообществах, их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей, в том числе детей ОВЗ и детей инвалидов;
- Систематически корректируется в формируемой части программы ФОП ДО по реализации региональных особенностей и поставленных задач воспитания и ценностей рабочей программы воспитания;

- В результате анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества услуг, присмотра и ухода в вариативной части представлены компоненты, учитывающие социокультурные особенности и запросы родителей.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5лет, уровень образования - дошкольное.

## 1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае .2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, «Лига Чемпионов» Фитнес фестиваль, День здоровья в Детской городской библиотеке, Урок «Широкая ярмарка» в Доме школьника, «Парад Победы в детском саду», «Гость группы». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества услуг, присмотра и ухода в вариативной части представлены компоненты, учитывающие социокультурные особенности и запросы родителей

Систему воспитательной работы с детьми педагоги планируют и организуют по «событийному» принципу. Активное вовлечение детей и родителей в значимые яркие события (Новый год, День защитника Отечества, День 8 марта, День матери, Праздник Урожая», «День Победы», «Она Победы», «Георгиевская лента».

Дошкольную образовательную организацию посещают (результаты на декабрь месяц) 107 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), 3 ребенка с задержкой психического развития, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ребенок инвалид № 1302726 нарушение опорно-двигательного аппарата).

В корпусе 1 сформировано 5 групп, 107 воспитанников, из них 1 группа общеразвивающей направленности:

Группа детей	Возраст (лет)	Общая численность	Воспитатели
Подготовительная группа	6-7	26	Лященко Т.С., Логинова Н.П
Средняя группа комбинированной направленности	4-5	26	Чиркова В.М., Достовалова А.В.
2 младшая группа	2-3	18	Сабадышина Е.М.,

комбинированной направленности			Лалетина А.И
2 младшая группа комбинированной направленности	2-3	16	Никулина С.А., Савченко К.Д.
1 группа раннего возраста Общеразвивающей направленности	1,6-3	21	Сенчихина Н.Н., Лисунова Е.А.
Списочный состав		107	

В корпусе 2 сформировано 4 группы, 55 детей. Все дети 2 корпуса имеют 2 группу здоровья туберкулезной интоксикации.

Группа детей	Возраст	Общая численность	Воспитатели
Разновозрастная группа комбинированной направленности	5- 7 лет	15	Зуева А.Н, Шаталова И.Н.
Старшая группа комбинированной направленности	5-6 лет	14	Лесик В.А Игнатенко Т.С.
Разновозрастная группа комбинированной направленности	3-5 лет	18	Ирискина К.Д. Первухина М.В.
1 группа раннего возраста Оздоровительной направленности	2- 3 лет	8	Кардаш Е.Г., Зайцева И.И.
Списочный состав		55	

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ФООП ДО. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФООП ДО, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика по составу семьи

состав семьи	корпус 1		корпус 2	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	98	91%	44	80%
не полная с матерью	8	7%	11	20%

не полная с отцом	1	2%	0	0
оформлено опекуновство			0	0

#### Характеристика по количеству детей в семье

количество детей в семье	корпус 1		корпус 2	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	33	30,8%	10	18%
два ребенка	50	46,7%	26	47%
три ребенка и более	24	22,5%	19	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В воспитательно-образовательном процессе с детьми применяют методы и приемы (игровая мотивация, сюрпризные моменты, беседа, диалог, проблемные ситуации) и формами работы с детьми (занятия, прогулки, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, презентации), адекватными дошкольному возрасту, обеспечивающими организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей, что позволяет сформировать у детей мотивационную и интеллектуальную готовность к жизни в современном информационном обществе.

За 2023 год приняли участие:

- в Городском конкурсе поделок «Парад Снеговиков», посвященный празднованию Нового Года;
- в городском конкурсе «Лучший игровой участок» МБДОУ, получен диплом за 3 место;
- в городском смотре - конкурсе центров патриотического воспитания в группах, получен диплом за 1 место;
- за подготовку и организацию Третьего Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья коллектив получил Благодарственное письмо;
- за участие в городском конкурсе среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Видеообращение на тему «Соблюдай Правила!», получен Диплом;
- за подготовку для участия воспитанника в онлайн – олимпиаде «У ПДД каникул нет!», получен диплом за 1 место;
- благодарственное письмо за участие в акции «Полная миска» НМОО защиты животных ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ;
- муниципальный творческий конкурс «Они берегут наше детство!» посвященный дню защитников Отечества;
- диплом победителя4 всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация Строки, опаленные войной;
- выступление в музейно-выставочном центре на День защиты детей;
- воспитанники вокальной группы «Колокольчики» исполнили песню «Хорошее настроение».

Реализуя примерный календарный план воспитательной работы с детьми по всем направлениям воспитательной работы были проведены мероприятия:

- Патриотическое, социальные направления - «Дорожная мозаика», Музыкальный подарок к Международному дню пожилых людей, праздник «День единства», фотовыставка ко Дню матери, в акциях «День памяти жертв ПДД, «Международный день инвалидов», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Весточка солдату»;
- Познавательное направление - Квест-игра «День знаний». Выставка рисунков «В гостях у сказки», Устный журнал «Дети войны», выставка «День космонавтики»;
- Физическое и оздоровительное направления - «Поход», фотовыставка «Если хочешь быть здоров – тренируйся», спартакиада «Шашечный турнир», в акциях «День здоровья», «День бегуна»;
- Этико-эстетическое - выставки рисунков и поделок «Осенний урожай» «День знаний», «Здравствуй зимушка - зима», «Новогодний калейдоскоп», «Мама – солнышко моё», «Я живу в России», «Мама я тебя люблю», «Пасхальное чудо», «Мир во всем мире»;
- Трудовое направление – Конкурс на лучшую кормушку, Выставка поделок «День народного единства».

Организованы с родителями совместные мероприятия и выставки в холле ДОО праздник «Осенины», физкультурный праздник «День здоровья», спортивная эстафета ко Дню отца в России, лыжный спринт День здоровья, «Веселые старты», выставка «Зимняя сказка», акции «Четыре лапы», «Лыжня России» «Георгиевская лента».

Продолжаем работу по социальному проекту «Сдай макулатуру - спаси дерево» в рамках проекта участвовали в конкурсах поддержанных грантом Министерства экологии и рационального природопользования Красноярского края КРОМЭО «Зелёный кошелек», ЭКО - ШКОЛА 2023, «ШАРИК -2023.

В воспитательно-образовательном процессе с детьми применяют методы и приемы и формами работы с детьми адекватными дошкольному возрасту, обеспечивающими организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей, что позволяет сформировать у детей мотивационную и интеллектуальную готовность к жизни в современном информационном обществе.

### **1.3. Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 10 программам дополнительного образования с детьми с 3 до 5 и с 5 до 7 лет. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДО. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика— в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков		Бюджет за 2022г	Бюджет за 2023г	За плату (за 1 час обучения *)
				2022	2023			
1	<b>Художественная</b>							
1.1	«Каблuchок»	Танцевальная студия	5-7 лет	19	2	57368,00	35 670,00	100
1.2	«Каблuchок»	Танцевальная студия	3-5 лет	20	18	41490,00	39 188,00	100
1.3	«Колокольчик»	Кружок	5-7 лет	17	7	22010,00	18 240,00	100
1.4	«Колокольчик»	Кружок	3-5 лет	10	14	12230,00	23 500,00	95
1.5.	«Умельцы»	Кружок тесто пластики	5-7 лет	18	7	28723,00	15 493,00	82
1.6.	«Умельцы»	Кружок тесто пластики	3-5 лет	13		20748,00	7 621,00	97
1.7.	«Фантазеры»	Творческая мастерская	5-7 лет	10	4	28723,00	9 420,00	110
1.8.	«Фантазеры»	Творческая мастерская	3-5 лет	9	6	13495,00	12 475,00	95
1.9.	«Волшебная кисточка»	Кружок	5-7 лет	17	16	17040,00	33 630,00	120
1.10	«Волшебная кисточка»	Кружок	3-5 лет	15	6	25990,00	15 840,00	110
1.11	«День рождения»	Организация и проведение праздника		16	15	27460,00	26 025,00	1735
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>							
2.1	«Здоровячок»	Кружок	5-7 лет	22	6	78620	48 124,00	100
2.2	«Здоровячок»	Кружок	3-7 лет	10	19	17068,00	62 300,00	100
2.3.	«Чудо-шашки»	Кружок	5-7 лет		15		18 170,00	115
3.	<b>Естественнонаучная</b>							
3.1.	«Лего конструирование»	Кружок	5-7 лет	18	13	31290,00	34 232,00	105
3.2.	«Лего конструирование»	Кружок	3-7 лет	13	12	36070,00	19 830,00	105
4.	<b>Социально-гуманитарная</b>							
4.1.	«Букваренок»	Кружок	6-7 лет	36	9	109740,00	71250,00	110
4.2.	«Послушные звуки	Групповые занятия (НОД)	4-6 лет	20	2	7549,00		130
<b>ИТОГО:</b>				283	171			

Образовательные программы по дополнительному образованию имеют образовательные цели, образовательные результаты, учитывают возрастные и иные особенности детей, требования нового законодательства и нормативно-правовых документов. В соответствии IV Концепцией развития дополнительного образования детей мы учитываем:

- свободу выбора кружков дополнительного образования и режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- открытый и сетевой характер реализации дополнительного образования в ДОО. Дополнительное образование в ДОО реализует задачи:
- художественной направленности - развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира;
- естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья
- социально-гуманитарной направленности - ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ), на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, в связи с уменьшением общего количества воспитанников ДОО на 10% и снижением количества старшего возраста детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель - заведующий, который назначен на должность распорядительным актом Управления образования администрации города Назарово <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/077eb6a0ef0f19b7ae201eeaffad074e.pdf> Заведующий

решает все вопросы деятельности МБДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/5a75e986dd8f5d3aaac858aa1820b019.pdf>
- совет учреждения [http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/7e14f4c5486aa6dcb906f6a4a6c500f7\\_0.pdf](http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/7e14f4c5486aa6dcb906f6a4a6c500f7_0.pdf)
- общее собрание работников Образовательной организации <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/af9ce95808435dc98bc7e782b0dbefd3.pdf>

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МБДОУ, <http://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/03073c34f21df3d7f3231ef72f007b87.pdf> и Положениями, регламентирующими их деятельность.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривает вопросы развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

- Информационные стенды.
- Информационные сайты.
- Сайт ДОУ.
- ИКОП «Сферум»
- Госпаблики ДОО
- Соцсети WK
- Мессенжеры

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДО.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией (электронные трудовые книжки, листки по нетрудоспособности). Работники кадровой службы отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Индивидуальные особенности развития каждого ребенка определяются через систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организацию специальной игровой деятельности, изучение продуктов детской деятельности и индивидуальной беседы с ребенком. С учетом введения ФОП ДО и ФГОС ДО (Раздел 4) диагностировали целевые ориентиры в соответствии возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, которые имеют условный характер для достижения воспитанником планируемых результатов.

Процедура индивидуальной педагогической диагностики (мониторинга) проводится исключительно для решения образовательных задач с учетом требований к условиям реализации образовательной программы ДО средством фиксации результатов педагогической диагностики ребенка, динамики его развития, оптимизации действий со всей группой являются индивидуальные

диагностические листы и карты динами развития ребенка.

В мае 2023 году в обследовании приняли участие 162 воспитанника, из 9 возрастных групп от 3 до 7 лет.

Результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Достаточный (высокий)		Близкий к достаточному (средний)		Недостаточный (низкий)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	22,5	98	60	28	17,5	<b>132</b>	<b>82,5</b>
Качество освоения образовательных областей	45	27,3	91	56,1	26	16,6	<b>136</b>	<b>83,1</b>

**Вывод:** у 83,1% детей возрастное развитие соответствует норме, рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами старшего дошкольного возраста, 21,9 детей рекомендуется сопровождение специалистов.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Отслеживание развития ребенка проводится с учетом карты развития. В карте отражены параметры по линиям развития (образовательные области). Организованное наблюдение и специальные несложные задания позволили выявить степень освоения ребенком основных способов умственных действий, развития разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений. Данные задания позволили оценить хороший уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по следующим параметрам - наличие познавательных и социальных мотивов учения, умения слушать и слышать воспитателя, работать по его указаниям, планировать свои действия, способность самостоятельно находить способы решения практических и познавательных задач, отделять свои действия от действий других детей, развивать контроль за своими действиями и словами. Таким образом, 100% воспитанников подготовительной группы показали преобладание с высоким и средним уровнями развития, что говорит о готовности к школьному обучению.

По результатам проведенной педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: процесс возрастного развития у детей старшего дошкольного возраста происходит успешно.

Мы планируем на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества

- освоения программного материала по всем образовательным областям;
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств с учетом целевых ориентиров;
- Совместно с родителями, психологом, логопедом, инструктором по физвоспитанию устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития в обоих корпусах. Оценка индивидуального развития детей и результаты педагогической диагностики (мониторинга), используемые в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДОУ, что соответствует ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям образовательной деятельности.

#### **IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/672579c0347f633a3039194ec514bc31.pdf> режимом дня на тёплый <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/a9b5cf4fd9f82624c47966f6422d441.pdf> и холодный период времени <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/29b8dd777dc27c9d55a4604039a3c06.pdf> расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности (НОД) – 1 корпус: <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/af1bc6d5fe9637c7515c47778a3dfec.pdf>, – 2 корпус: <https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/8dd3d20f3ae550c5fe6dce6cb3178643.pdf>

Воспитательно-образовательный процесс планируется на основе комплексно- тематического принципа соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Успешную реализацию целей и задач Программы позволяет организация воспитательно-образовательного процесса в детско-детских, детско-родительских и детско-взрослых сообществах в том числе детей ОВЗ и детей инвалидов, в формируемой части программы ФОП ДО по реализации региональных особенностей и поставленных задач воспитания и ценностей рабочей программы воспитания [https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/8feb3b8ca38bf4111ea71507c2cb8e4\\_0.pdf](https://mbdou23k.caduk.ru/sveden/files/8feb3b8ca38bf4111ea71507c2cb8e4_0.pdf) [161] с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей.

Детский сад скорректировал ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Через календарно-тематическое планирование учитываются разнообразные формы организации детской деятельности, осуществляется их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги ДОО применяют передовые технологии из области достижений педагогической науки и практики, выбирают из них наиболее целесообразные в соответствии с приоритетной направленностью детского сада, осуществляют процесс развития и воспитания дошкольников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, опираясь на ведущий вид деятельности конкретного возрастного периода. В воспитательно-образовательном процессе с детьми применяют методы и приемы (игровая мотивация, сюрпризные моменты, беседа, диалог, проблемные ситуации) и формами работы с детьми (занятия, прогулки, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, презентации), адекватными дошкольному возрасту, обеспечивающими организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей, что позволяет сформировать у детей мотивационную и интеллектуальную готовность к жизни в современном информационном обществе. Все дети в процессе различных видов деятельности имеют возможность свободы выбора условий и средств для самовыражения. Это позволяет каждому ребенку проявлять собственную инициативу, развивает воображение и креативные способности, способствует активизации речевой деятельности, накоплению нравственного и творческого потенциала.

В ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629, на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей

Нозология (корпус 1)	Количество	Адаптированная программа
ЗПР	2	ФАОП для детей с задержкой психического развития
ТНР (корпус 2)	1	ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи
НОАД МСЭ – 2017 № 1302726	1	ФАОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
ТНР	3	ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи
ЗПР	1	ФАОП для детей с задержкой психического развития

Содержание коррекционно-развивающей деятельности в ДОО организовано с целью психолого-педагогического сопровождения, укрепления и сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для детей ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, планируются специальные задания, в образовательных центрах в группах и на прогулочных участках по всем образовательным областям созданы центры с учетом рекомендаций специалистов. В результате коррекционных занятий по преодолению проблем у воспитанников отмечается стабильная положительная динамика.

В 2023 году ДОО принял участие в сетевом методическом объединении с опорным детским садом № 10 города Ачинск. Мы участвуем в направлении «Приемы организации организованной деятельности по физической культуре» по теме «Практики создания условий в ДОО для индивидуализации физической культуры по авторским приемам образовательной деятельности» автора Чеберда О.А.

В 2023 году в ДОО на должность воспитателя было принято 4 молодых специалиста и в рамках года педагога и наставника совместно с творческой группой организовано методическое сопровождение молодых специалистов. Наставники показывали методы и приемы работы в специально организованной деятельности с воспитанниками, помогали организовывать взаимодействие с родителями, что позволило молодому специалисту в процессе реализации образовательной деятельности применять современные педагогические технологии и методики, такие как - проектный метод, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии.

Коллектив ДОО продолжал работу в 2023 году по взаимодействию и сотрудничеству, что способствовало развитию основ социальной компетентности воспитанников и включения их в систему социальных отношений, с различными учреждениями культуры города: музейно-выставочным центром, КДЦ

«Юбилейным», городским дворцом культуры; детско-юношескими учреждениями: спортивной школой, домом школьника, спорткомплексом «Лидер» и отделом Государственной Инспекции Безопасности Дорожного движения города.

Работа по воспитанию гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста организована через сообщество «Растим детей патриотами» и через взаимодействие с общественными и образовательными организациями города. В ДОУ продолжаем реализовывать долгосрочный проект «Связь между прошлым и будущим».

Воспитанники групп участвуют в реализации социально-экологический проекта ДОО «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и краевых конкурсах ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек», «Зеленый четверг», «ЭКО-ШКОЛА» и принимают участие в сообществе «Эколята-дошколята».

В 2023 году 2 семьи стали участниками СВО, дети участников СВО получали бесплатное питание и дополнительное образование в детском саду. С семьями воспитанников проведены внеочередные консультации воспитателями и педагогом-психологом:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями участников СВО.

Направление	Уровень			Кл-во участников
	муниципальный	краевой	федеральный	
Физкультурно-оздоровительное	«Шашечный турнир – 2023»			20
			«Лига Чемпионов 2023 год»	12
			Крошка ГТОшка - 2023	19
	«Быстрые кроссовки – 2023»			35 (5)
	«Мы - поколение ЗОЖ»			10
			Выпускник в ГТО"	9
	«Дорожная мозаика – 2023»			6
	«Веселые старты – 2023» - «Мой веселый, звонкий мяч»			6
			«Льжня России» -	13
Художественно-эстетическое	«Они берегут наше детство!» посвященный дню защитников Отечества			3
	«Быть воспитателем не просто, быть воспитателем – прекрасно!»			6
	«Пусть всегда будет солнце»			2
		«Дом с теплом», посвященного Дню энергетика		2
	Театральная весна -2023»			20
			«Гордость страны»	1

			номинация _ Строки, опаленные войной	
		«Копейка рубль бережет»		2
	новогодние игрушки «Мастерская Деда Мороза»			8
			«Талантливое поколение» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	7
			«Рисуем Победу - 2023»	3
	«Сибирский снеговик» «Парад снеговиков»			1
Социально-коммуникативное	«Зеленый огонек» «Видеообращение на тему «Соблюдай Правила!»,			12
			онлайн – олимпиада «У ПДД каникул нет!»	12
	«Полная миска» НМОО защиты животных ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ			98
		«ШАРИК» - 2023 Тема: «Празднует и стар и млад Новый год на эко-лад!»		6
	«День защиты детей»			15
			9 мая - день Победы» в номинации «Бессмертный полк».	15
		«ЭКО-ШКОЛА» День земли		16
		«Зеленый кошелек»		102
	Доля на одного ребенка от 3 до 7 лет участия в конкурса разного уровня			3.10

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество работников в детском саду - 54 человека, из них педагогических работников 24 человека.

Административно-управленческий персонал – заведующий

Педагогические работники:

- старший воспитатель –2;
- воспитатели –18.

- инструктор по физической культуре –1;
- музыкальный руководитель –2;
- педагог-психолог –075;
- учитель-логопед –0,5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –9/1;
- воспитанник/все сотрудники –4,5/1.

Образовательный ценз сотрудников организации:

	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	
		Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2021	1 – 100%	12–50%	12–50%
2022	1 – 100%	12 - 48%	13% - 52%
2023	1-100%	7-31.8%	15-68.2%

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2021	10-41%	8-33,3%	6-25%
2022	12 – 48%	6 -24%	7 – 28%
2023	8-34,3%	10-43%	6-23,4

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагога и все получили высшую квалификационную категорию. Повысили свой профессиональный уровень по курсам повышения квалификации по темам:

- «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023 - новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» 144 часа, г. Новосибирск – Куделькина Н.В.;
- «Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними» – Верзилина Т.В.;
- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС», ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 72 часа г. Новосибирск март 2023 год (№ 54080008821131) – Верзилина Т.В.;
- ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе 108 часов, г. Саранск - Савченко К.Д.
- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», КГАУДПО "ККИПК и ПП РО по программе 40 часов, г. Красноярск, - Сенчихина Н.Н.;

- «Переход на ФОР ДО», ООО Учебный центр ПП и ПК "Знания72 часа, 2023 год, г. Новосибирск - Достовалова А.В.
- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», КГАУДПО ККИПК и ПП РО 40 часов, г. Красноярск, 2023 год - Зуева А.Н.;
- «Внедрение ФОР ДО: требования и особенности организации образовательной программы», «Повышение квалификации ООО «Центр развития компетенций аттестатика», 72 часа, г. Тула, 2023 год - Сабадьшина Е.М.

Педагоги повышают квалификацию через участие в семинарах, вебинарах, викторине, конференциях:

В рамках курсов повышения квалификации:

- Мастер-класс по теме «Профессии» «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - Первухина М. В.;
- Мастер-класс по теме «Заучивание стихотворения «Три медведя шли домой» «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - Чиркова В. М.;
- Смотр-конкурс на лучшую РППС Презентация группы на муниципальном смотре-конкурсе на лучшую РППС в группах ДОО - Кардаш Е.Г.
- Смотр-конкурс патриотических центров Презентация центра на муниципальном смотре-конкурсе в группах - Лященко Т.С. ДОУ
- Представление опыта работы на Городских муниципальных объединениях: Выступление на семинаре-практикуме с презентацией: «Классификация детей с ОВЗ и виды отклонений» - Гашкова И.А. педагог-психолог;
- Выступление на семинаре «Профессиональная компетентность в вопросах физического развития» (рекомендации по проблемам физического развития детей).- Верзилина Т.В. - инструктор по ФК;
- Выступление на семинаре-практикуме с планом развития группы РППС сопровождения воспитанников с ОВЗ (результаты групповой работы) - Достовалова А.В.;
- Представление опыта работы по выявленным критериям из карты профессиональных ресурсов – «Знание методики диагностирования речи у детей»; «Подбор детской художественной литературы». - Кардаш Е. Г.;
- Презентация Организация РППС, как средство успешного этно - культурного образования по речевому центру - «Этно-библиотека»- Кардаш Е. Г.;
- Представление опыта работы по выявленным критериям из карты профессиональных ресурсов Взаимодействие с родителями - Сенчихина Н.Н.;
- Проведение тематических родительских собраний; планирование и проведение досуга по развитию речи - Сенчихина Н.Н.;
- Мастер – класс « Игры с камешками марблс» - Платонова М.В.

### Назаровский образовательный форум:

- Презентация «Азы финансовой культуры для дошкольников». - Кардаш Е.Г;
- Мастер-класс «Роль зрительной гимнастики для детей дошкольного возраста»- Верзилина Т.В. инструктор по ФК
- Представление опыта родителей по воспитанию у детей гражданско-патриотических чувств через ознакомление детей с родным домом, городом.- Лисунова Е.А.;
- Представление опыта родителей по воспитанию у детей гражданско-патриотических чувств через ознакомление детей с родным домом, городом.- Никулина С.А.
- Матер-класс «Игры-путешествия для родителей по обучению дошкольников чтению (со звуками и буквами) в дополнительном образовании». -Лященко Т.С..

### Педагоги принимали участие:

- В деловой программе Московского международного салона образования,
- В 12-ти онлайн конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,
- В международной викторине для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании»,
- В международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»,
- В семинаре - тренинге «Основы управления» для проектных команд инициативных групп ДОУ;
- Во всероссийском вебинаре «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»
- Во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации ИКТ компетентность современного педагога;
- В Международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»;

С учетом требований МКДО на семинаре-практикуме в ДОУ педагоги презентовали разработанную циклограмму на младший и старший возраст, МКДО смотр групп, проведена выставка-ярмарка «Этнокультурное развитие дошкольного возраста посредством игровых технологий.

### Стаж педагогической работы:

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2021	3	1	1	4	3	11
2022	3		1	4		9
2023	3		2	2	2	11

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МБДОУ соответствует на 60% федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Классификация материалов методического кабинета:

- нормативные и инструктивные материалы;
- учебно-методическое обеспечение в соответствии с программой для всех возрастных групп;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- наглядно-иллюстративный материал (демонстрационный и раздаточный);
- методические пособия по работе с детьми инвалидами, ОВЗ
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- мультимедийные презентации;
- подборка мультимедийных фильмов в соответствии с ФОП ДО;
- интернет ресурсы.

Реализация информационно - аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

*Информационное обеспечение* для педагогов позволяет качественно реализовывать программу дошкольного образования и управлять образовательным процессом. В дошкольной организации обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, на официальные сайты системы образования, что позволяет педагогам использовать образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)				
	Мультимедийный проектор	телевизор	ноутбук	компьютер	принтер
9	1	7	11	5	4

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный ноутбук, 1 шт.; МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д., доступ в Интернет	заведующий МБДОУ

Персональный компьютер, 4 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинет делопроизводителя и зам. по АХЧ	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Делопроизводитель, зам. по АХЧ
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог

**Вывод:** В связи с введением ФОП ДО (01.08 2023 года) необходимо для эффективного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ФОП ДО, и проведенного мониторинга по инфраструктуре при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных периферийных устройств (интерактивные доски, современные мультимедийные проекторы, дидактические материалы в общих местах ДОУ с QR – кодами, информационное пространство для родителей (законных представителей) с QR – кодами, телевизоры в холл во 2 корпусе).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –9;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- тренажерный зал - 1;
- кабинет психолога и учителя –логопеда-1;
- медицинский кабинет-2;
- процедурный кабинет-1;
- пищеблок-2;
- прачечная-2.

В помещении дошкольной организации для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально-техническая база, в соответствии МКДО и частично для реализации задач ФОП ДО. Модернизация предметно-развивающей среды формирует 80% систему организационных мероприятий со специалистами и родителями, которая помогает реализовывать образовательные области, включает совместное партнерство,

самостоятельную и совместную деятельность детей в специально созданных условиях. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует социализацию и общее развитие детей. Разнообразные формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения детей и взрослых на основе соответствующих видов деятельности способствуют самовыражению детей, обеспечивают комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, обеспечивающих реализацию целевых ориентиров ФГОС ДО.

На территории организации расположены игровые участки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, футбольные поля и размеченные площадки по изучению правил дорожного движения.

В ДОУ (в обоих корпусах) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожные кнопки с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В 2023 году в обоих корпусах ДОО был проведен косметический ремонт во всех группах, коридорах на 1 и 2 этажах и общем холле.

Материально-техническое состояние МБДОУ территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.04 2023 года № 37/1 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДО

В 2023 году система оценки качества образования показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. В соответствии

Процедура самооценки условий реализации ФОП ДО и система оценки качества индивидуального развития детей проводится коллективом на основе Положения ВСОК.

#### Показатели оценки условий реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО

Условия реализации ФОП	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождения	3
	Вариативные формы дошкольного образования	3
	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, др. Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода на следующий уровень образования	2
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ФОП ДО, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические	<b>Состояние содержание территорий, здания и помещений ДОУ</b>	1
	Пожарная безопасность	1
	Охрана здания и территории	1
	Оснащенность помещений ДОУ для работы мед.персонала	3
	Контроль за организацией питания	2
	Материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	3
	Информационное обеспечение	3
Оснащенность информационно-коммуникативными средствами в целях образования	3	
Развивающая предметно-пространстве	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	3

ная среда	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	3
Финансовые	Рост средней заработной платы педработников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на Официальном сайте ДОУ	3
	Предоставление дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	3
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

Оценка результатов мониторинга условий определяется по 29 показателям, максимальная сумма баллов – 100 баллов. В зависимости от набранных баллов определяется уровень реализации ФОП ДО в рамках ФГОС.

Вывод: Результаты оценки условий реализации ФОП ДО ДОУ в 2023 году, показали, что максимальная сумма баллов по 29 показателям составила 76 баллов. По результатам обработки условий были сделаны выводы, что условия реализации в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Итоговые результаты внутренней и внешней оценки качества образования в ДОО по итогам МКДО 2023 года (по 5ти бальной шкале):

Область качества/ группа показателей	балл внутренней оценки	балл внешней оценки
Образовательные ориентиры	2,76	3.00
Образовательная программа	2,85	2.50
Содержание образовательной деятельности	3,33	2.88
Образовательный процесс	3,26	2.70
Образовательные условия	2,77	2.85
Условия для детей с ОВЗ	3,	2.25
Взаимодействия с родителями	2,67	2.66
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,46	2.81
Управление и развитие	2,33	2.75
Итоговый балл	2,82	2.71

В период с 24.04.2023 по 12.05.2023 г проводилось анкетирование родителей (законных представителей) – «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу» и «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ»:

критерии	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Образовательные ориентиры	4,5	4,29

Образовательная программа	4,69	4,38
Содержание образовательной деятельности	4,57	4,45
Образовательный процесс	4,6	4,5
Образовательные условия	4,55	4,5
Условия получения дошкольного образования лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	3,78
Взаимодействие с родителями	4,1	4,6
Здоровье, безопасность и Безопасность	3,4	4,53
Управление и развитие	3,3,	4,3
<b>Общий балл</b>	<b>4,77</b>	<b>4,37</b>

Анализ результатов мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» показал, наибольшее количество положительных оценок выше 3 баллов получили от родителей, что является позитивным отношением родителей к анкетированию и показывает большую степень вовлеченности родителей по сравнению с предыдущим годом в деятельность всех процессов в ДОУ.

Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования и принятие управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования и были разработаны для корректировки и по приведению в соответствие условий ДОО «Катюша» разработан план повышения качества.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	133

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		162 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		13 (8%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (4,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 корпус - 23 2 корпус -21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
С высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с высшей	человек (процент)	9 (36%)
первой		10 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)

больше 30 лет		9(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(24%)
от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	6,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,62
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО функционирует в режиме развития и имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.