

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Катюша» г. Назарово Красноярского края**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 год.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 «Катюша»  
\_\_\_\_\_И.Д. Мануйлова  
Приказ №23\1 а/х от «31» августа 2018г.

**Авторская программа  
гражданско-патриотического воспитания детей  
«Я – МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Срок реализации программы: 2 года

**Автор - разработчик:**  
С.А. Никулина, воспитатель

г. Назарово 2018г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел	Содержание	Стр.
I.Целевой	1.1.Пояснительная записка	3
	- Цели и задачи реализации Программы	3-4
	- Принципы и подходы к организации образовательной деятельности	4
	1.2. Планируемые результаты освоения Программы с детьми старшего дошкольного возраста	4-5
II.Содержательный	2.1. Содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию.	6-7
	- Комплексно-тематическое планирование	6-14
	- Взаимодействие с родителями	15
	- Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей	15-16
III.Организационный	3.1 Методическое обеспечение Программы	17
	- Материально-техническое обеспечение Программы	17

## Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к своей семье, детскому саду, родному городу, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою малую родину.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей, значимыми событиями, праздниками и традициями родного города, воспитываем к нему любовь и уважение. Родина начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному городу имеет ближайшее окружение (семья, детский сад, родной город). Постепенно ребенок знакомится со своей улицей, улицами города, его праздниками и традициями, значимыми событиями, позже знакомятся с историей родного города, его первым основателем, символикой, достопримечательностями.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к семье, к каждому человеку в отдельности, к месту, где мы родились.

Ожидаемым результатом реализации программы, с применением «событийной» технологии», станет воспитание личности ребенка с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами, где ребенок становится активным, полноценным участником ярких и волнующих событий, вызывающих в его сознании позитивный эмоциональный отклик.

Данная Программа направлена на достижение ребенком таких личностных качеств, как формирование потребности совершать добрые дела и поступки, выражать чувство сопричастности к окружающему, развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, заботу и уважение к людям пожилого возраста.

Работа по данной Программе ориентирована на активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).

Теоретическое значение разработанной программы состоит в том, она позволяет систематизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с применением технологии «событийность».

Практическое значение Программы в том, что формы организации образовательного процесса, на основе событий, помогут вызвать у ребенка положительные эмоции, проявить свои чувства (радость, нежность, заботу, уважение, гордость), помогут педагогу грамотно организовать педагогическую деятельность по развитию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.

Программа разработана на два возрастных периода развития детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет). Длительность непрерывной образовательной деятельности в старшей группе -20-25 мин.; в подготовительной группе – 25-30 минут.

### Цель и задачи программы

**Цель:** Формирование у дошкольников первичных представлений о семье, родном городе посредством внедрения событийной технологии.

### **Задачи:**

- 1) Расширять представления детей о своей семье, родном городе, его достопримечательностях, событиях прошлого и настоящего.
- 2) Повышать познавательную активность детей в процессе изменения развивающей предметно-пространственной среды.
- 3) Содействовать желанию принимать участие в событиях, традициях города, культурных мероприятиях, социальных акциях.
- 4) Воспитывать положительно-эмоциональное отношение к семье, своему народу, малой родине, его обычаям и традициям.

### **Принципы реализации программы**

*Доступность.* Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.

*Непрерывность.* На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

*Научность.* Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города.

*Системность.* Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

*Преемственность.* Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

*Культуросообразность.* Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Целевые ориентиры: 5-6 лет.**

- Интересуется своей малой родиной, использует местоимение «мой» по отношению к городу.
  - Рассказывает о родном городе, его истории, памятниках, зданиях.
  - Называет свой домашний адрес, город., символику города..
  - Называет близлежащие улицы родного города.
  - Рассказывает о жизни и быте назаровцев.
  - Узнает на фотографиях достопримечательности города, любимые места в городе.
  - Называет профессии своих родителей.
- Выполняет основные нормы и правила поведения в детском саду, ,городе.

#### **Целевые ориентиры: 6-7 лет.**

- Без затруднений называет свое имя, фамилию, членов своей семьи, домашний адрес, адрес детского сада.
- Рассказывает о своей семье, родном городе, улицах, достопримечательностях, его праздниках и традициях.
- Рассказывает о символическом изображении города, о значении данной символики..
- Называет различные виды войск, интересуется героическими поступками воинов, защитников Отечества.
- Рассказывает стихи о семье, о родном городе.
- Выполняет основные нормы и правила поведения в детском саду, на улицах города.

-С удовольствием включается в проектную деятельность, детское  
-коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой  
родины.

- Отражает свои впечатления о малой родине в самостоятельной деятельности  
(рассказывает, изображает, воплощает образы в сюжетно-ролевых играх, разворачивает  
сюжет и т. п.).

- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду микрорайоне и  
домашнем окружении, но и на центральных улицах родного города.

-

## **II. Содержательный раздел программы**

### **Содержание образовательной деятельности**

У каждого человека есть имя, фамилия, отчество, домашний адрес, родной город. У  
родного города есть свое название, которое рассказывает о важном для людей событии,  
которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке. В нашем городе много улиц,  
памятников, достопримечательностей, есть свои праздники и традиции.

Малая родина хранит память о героях –назаровцах, - защитниках Отечества, их  
героических подвигах.

В нашем родном городе трудятся родители детей,. изучение профессий своих  
родителей будет способствовать развитию представлений об их значимости, ценности  
каждого труда.

Программой определена последовательность формирования первичных  
представлений о семье, родном городе, значимых событиях, традициях и праздниках по  
направлениям:

- «Вместе дружная семья» (семья, детский сад);
- «Вот эта улица, вот этот дом»;
- «Город, в котором я живу»;

## Комплексно-тематическое планирование

### Старшая группа

№ п/п	Дата	Образовательная деятельность	№ п/п	Дата	Совместная деятельность педагога и детей
СЕНТЯБРЬ					
1		<p><b>Беседа «День города»</b>  <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности.                      Воспитывать желание принимать участие в жизни города.                      Закрепить знания об улицах города, названиях улиц, знание своего адреса.</p>	1		<p><b>Беседа о летнем отдыхе</b> «Страна большая, наш город ее часть.»  <b>Программное содержание:</b> формировать представление детей о стране, городе, как о географических понятиях.</p>
			2		<p><b>Целевая прогулка по микрорайону</b>                      «Дом, в котором я живу».  <b>Программное содержание:</b> Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.</p>
			3		<p><b>Рассматривание схем -маршрутов:</b>                      «Дом - детский сад».  <b>Программное содержание:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах родного города.  <b>Ди «Как правильно переходить дорогу».</b>                      Задачи: Обсудить с воспитанниками правила поведения на улицах родного города.</p>
ОКТЯБРЬ					
1		<p><b>Игра-путешествие:</b>                      «Назарово – город тружеников»  <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания детей о различиях города и села (дома, транспорт и др.).                      Познакомить детей с трудом жителей.                      Воспитывать чувство уважения к труду людей.</p>	1		<p><b>Беседа:</b>                      « Символика родного города».  <b>Программное содержание:</b> закреплять знания детей о символическом изображении города, о значении данной символики.</p>

		Познакомить детей с символикой родного города, истории происхождения герба, его видоизменениях.			
<b>НОЯБРЬ</b>					
1		<b>Беседа «Чем славится Назарово.</b> Памятники родного города людям, прославивших город <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с памятниками города (старинные дома, аллея славы, вечный огонь, первому поселенцу, Скорбящей матери, героям-пограничникам) <b>«Мои улочки»</b>	1		<b>Экскурсия к строительству нового дома.</b> <b>Программное содержание:</b> Учить быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; радоваться, тому, когда делаешь другим людям приятное.
		Обращать внимание детей на названия улиц, учреждения, расположенные на этих улицах и их назначение. Уточнить знания о родном городе. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине.	2		<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> (ситуация «Прогулка по улице») <b>Программное содержание:</b> формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов. Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Ададымку)
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1		<b>История возникновения Назарово.</b> <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с историей города, с памятником основателю города Назарию Патюкову. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине.	1		<b>Создание группового альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> - фото родителей разных профессий. <b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, окружающим; формировать понимание того, что «волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы,

			2	благодарности. <i>Игра – путешествие «Узнай, где я нахожусь»</i> <b>Программное содержание:</b> закрепление знаний достопримечательностях города
ЯНВАРЬ				
1		<b>Изготовление с детьми и родителями герба города Назарово.</b> «Играть и работать дружно» <b>Программное содержание:</b> Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями партнёра, при выполнении работы вдвоём.	1	<b>Экскурсия</b> с родителями в краеведческий музей. <b>Программное содержание:</b> формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем городе.
ФЕВРАЛЬ				
1		<b>Защитники земли Русской</b> <b>Программное содержание.</b> Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней.	1	<b>Беседы:</b> « Детский сад – моя вторая семья», « Мои друзья» <b>Программное содержание:</b> Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность, через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.



		Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Знакомить с разными родами войск. Рассказать о том, что в нашем городе есть памятник Защитникам наших границ, познакомить с военной профессией – пограничник.	2		<b>Образовательная игровая ситуация «В театре».</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (Городской дворец культуры, кинотеатр); объяснить правила поведения в театре: до начала представления, во время представления, в антракте; формировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств, отсутствие резких движений, недопустимость шалостей в зале, громких выкриков.
МАРТ					
1		<b>Игра-путешествие.</b> «Назарово – моя малая родина». <b>Программное содержание.</b> Расширить кругозор воспитанников сведениями о прошлом и настоящем родного города. Воспитывать патриотические, гражданские чувства.	1		<b>Беседы: « Наши имена и фамилии», « Я и моя семья», « О товариществе».</b> <b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, сотрудникам детского сада; формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; Закрепить вежливые выражения , просьбы, благодарности.
2			2		<b>Игра-путешествие по улицам города.</b> <b>Программное содержание:</b> формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по родному городу. Д/и «Путешествие по любимым улочкам». <b>Программное содержание:</b> рассказать о пути, который проходит ребенок от дома до детского сада, объяснить необходимость соблюдения правил.
АПРЕЛЬ					
1		<b>Люди, прославившие город</b> <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с аллеей Славы.	1 2		<b>Беседы: « Спортсмены, прославившие город»</b> <b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение к спортсменам-назаровцам, достигшим успехов в спорте.

		Продолжать знакомить детей с людьми труда. Рассказать историю погибших героев – афганцев. Воспитывать у детей желание защищать свой город, свою страну			<b>Беседа.</b> Знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны. Рассматривание фотоальбомов, просмотр видеороликов. <b>Программное содержание:</b> Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и заботу к пожилым людям.
МАЙ					
1		<b>Тематический праздник «День Победы».</b> <b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение, гордость к солдатам Великой Отечественной войны, воинам Афганистана, заботу гордость и уважение к героям.	1		<b>Экскурсия в детскую библиотеку</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания о прошлом родного города, об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять, формировать моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость, гордость, уважение.
2			2		<b>Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой город?»</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания об основных достопримечательностях родного города, их местонахождение, Публичные выступления с презентациями достопримечательностей, любимых мест в родном городе Назарово.  <i>Волчкова В.Н. конспекты занятий в ст. группе стр150</i>

### Подготовительная к школе группа

№ п/п	Дата	Образовательная деятельность	№ п/п	Дата	Совместная деятельность педагога и детей
СЕНТЯБРЬ					
1		<b>Спортивная Мини-олимпиада, посвященная Дню города.</b> <b>Программное содержание:</b> Расширять представления о событиях и праздниках;	1		<b>Работа в творческой мастерской.</b> Символика г. Назарово <b>Программное содержание:</b> закрепить знания о гербе города, развивать творческие способности.

		вызывать интерес к истории своего города Закрепить знания детей о городе, полученные в старшей группе: название города. Развивать желание принимать участие в жизни города, посвящать ему свои спортивные победы.	2		<b>Целенаправленная прогулка по микрорайону</b> «Дом, в котором я живу». <b>Программное содержание:</b> Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
		Формировать привычку к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.	3		<b>Рассматривание схем – маршрутов:</b> «Дом - детский сад». <b>Программное содержание:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <b>Д/и «Как правильно переходить дорогу».</b> <b>Задачи:</b> Обсудить с воспитанниками правила поведения на улицах города Закрепить знания детей о городе, полученные в старшей группе: название города, основные достопримечательности Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома, профессию своих родителей, детский сад. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
ОКТЯБРЬ					
1		<b>Проектная деятельность.</b> «Памятники родного города» <b>Программное содержание:</b> Закрепить знания об истории возникновения города: его названии, исторических постройках, памятниках. Воспитывать интерес к истории родного города, его историческим местам.	1		<b>Игра:</b> «Путешествие по городу » <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением. Активизировать познавательный интерес детей. Учить детей называть памятники города, их месторасположение. Воспитывать чувство достоинства и гордости за свой город  <b>Беседа.</b> «Наша дружная семья». <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать у детей представление о мире семьи. Способствовать развитию терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Расширять представления о людях других национальностей. Формировать положительное отношение к людям другой национальности.
НОЯБРЬ					

1		<p><b>«День народного единства»</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширять представления детей о родной стране, о праздниках, событиях и традициях семьи и родного города. вызывать</p>	1		<p><b>Беседа. «Кладовая города»</b>  <b>Программное содержание:</b>  Закрепить знания о природных богатствах родного города на примерах Назаровской Грэс, Разрез..</p>
		<p><b>Программное содержание.</b> Вызывать интерес к истории своей семьи, своего родного города.</p>	2		<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> (ситуация «Прогулка по улице»).  <b>Программное содержание:</b> формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов.  Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Ададымка)</p>
ДЕКАБРЬ					
1		<p><b>Составление рассказов</b>  об истории города по названиям улиц.  <b>Программное содержание:</b> Продолжать знакомить детей с историей города, с памятником основателю города Назарово. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине.  Учить детей использовать накопленные знания для составления рассказов.  Учить использовать иллюстрации, фотографии, для украшения рассказа.  Воспитывать чувство красоты к родному городу.</p>	1 2		<p><b>Создание группового альбома</b>  <b>«Все профессии нужны, все профессии важны» - фото родителей разных профессий.</b>  <b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, людям других профессий, формировать понимание того, что Их родители имеют разные профессии, трудятся на благо родного города.</p> <p><b>Творческая мастерская</b>  <b>«Государственная символика»</b>  <b>Программное содержание:</b>  Учить детей находить и показывать герб своего города.  Закрепить знания детей в рисунках.  Учить правильно передавать цвета флага. Воспитывать в детях желание проявить творчество, инициативу и самостоятельность.</p>
ЯНВАРЬ					

1		<p><b>Развлечение</b> « Пришла коляда накануне Рождества»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Воспитывать интерес к событиям, традициям и обычаям русского народа, святочных гаданиях.</p>	1		<p><b>Экскурсия</b> с родителями в краеведческий музей.</p> <p><b>Программное содержание:</b> формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем городе.</p>
---	--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

1		<p><b>Защитники земли Русской –</b> <b>Программное содержание.</b> Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Знакомить с разными родами войск. Закрепить у детей знания о том, что в нашем городе есть памятный камень и пограничный столб для защитников наших границ, познакомить с военной профессией – пограничник.</p>	1		<p><b>Беседы:</b> « Детский сад – моя вторая семья», « Мои друзья»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.</p>
			2		<p><b>Образовательная игровая ситуация «В кино».</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (театре, кино); объяснить правила поведения в кинотеатре: до начала представления, во время представления; формировать понимание того, что основной принцип поведения в кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств, отсутствие резких движений, недопустимость шалостей в зале, громких выкриков. <i>Волчкова В.Н. конспекты занятий в ст. группе стр146</i></p>

МАРТ

1		<p><b>Игра-путешествие.</b> «Мой – родной город»</p> <p><b>Программное содержание.</b> Создать у детей образ родного города с местом где они родились, ассоциировать дом с мамой. Расширить их кругозор сведениями о новостройках города.. Воспитывать патриотические, гражданские чувства.</p>	1		<p><b>Беседы:</b> « Наши имена и фамилии», « Я и моя семья», « О товариществе».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека. <i>Мячина Л.К. маленьким детям – большие права стр 18, 38</i></p>
---	--	---	---	--	---

2			2		<p><b>Игры-путешествия</b> «Мы на улицах города».</p> <p><b>Программное содержание:</b> формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по городу. Д/и «Назови улицу, по которой мы идем»».</p> <p><b>Программное содержание:</b> рассказать о пути, который проходит ребенок до детского сада, по каким улицам идет, объяснить необходимость быть внимательным на дорогах и улицах.</p>
---	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

1		<p><b>Люди, прославившие город.</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с аллеей Славы. Рассказать историю погибших героев – афганцев. Воспитывать у детей желание защищать свой город, свою страну Продолжать знакомить детей с людьми труда.</p>	1 2		<p><b>Беседы:</b> « Спортсмены, прославившие город»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Воспитывать уважение к спортсменам-участникам различных соревнований, добившихся успехов. <b>Беседа.</b> Знакомство со спортсменами-назаровцами, Рассматривание альбомов, их коллекций наград</p> <p><b>Программное содержание:</b> Расширять знания о спортсменах- участниках различных соревнований, добившихся успехов в спорте.</p>
---	--	--	--------	--	---

МАЙ

1		<p><b>Тематический праздник</b> «День Победы» <b>. Программное содержание:</b> Воспитывать уважение, гордость к участникам -солдатам Великой Отечественной войны, воинам Афганистана.</p>	1	<p><b>Экскурсия в библиотеку</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными. Познакомиться с экспонатами музея. Формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, гордость и уважение к героям - солдатам Великой Отечественной войны.</p>
---	--	---	---	---

## Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач гражданско-патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей и совместная деятельность с ними вызывает у детей чувство гордости, уважения к своей семье, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе участия в совместных событиях, у детей расширяются представления о своей семье, родном городе, его достопримечательностях, событиях прошлого и настоящего. повышается познавательная активность, появляется желание принимать участие в событиях, традициях города, культурных мероприятиях, социальных акциях.

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Родительское собрание «Как привить ребенку любовь к своему родному городу»	По плану ДОУ	Воспитатели
2	Выставка цветов и композиций, посвященная Дню города.	Сентябрь	Воспитатели, родители,
3	Конкурс-выставка «Загадки осени» (собранного урожая нашего огорода).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители,
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, психолог.
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели
7.	Оформление коллажа «Дерево моей семьи».	Январь	Родители, дети, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители
9	Создание мини-музея «Парад военной техники».	Февраль	Воспитатели, родители
10	Спортивный досуг «Мама, папа, я — спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, родители
11	Совместная акция «Путешествие по памятным местам родного города»	Апрель	Родители, воспитатели
12	Изготовление подарков (цветы, флажки) для ветеранов ВОВ. .	Апрель	Родители, воспитатели

### V Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Чтобы достигнуть определенного результата в гражданско – патриотическом воспитании детей в познавательной , художественно-эстетической, игровой деятельности, для воспитания у детей положительного отношения к окружающему миру, проявлению



положительных эмоций к семье, родному городу и поддержки детской инициативы при организации событийности, применяются следующие формы, методы и приемы работы.

Каждая форма организации образовательного процесса отличается своей спецификой, которая выражается в коллективной, групповой и индивидуальной работе, в особенностях руководства педагога. Независимо от формы организации у дошкольников закладываются черты эмоционального реагирования на себя, других людей и мир в целом:

- события, происходящие в жизни ребенка

(дни рождения, поездки, знакомства, праздники патриотической направленности, акции), вызывающие эмоциональные чувства, переживания детей;

- беседы с детьми о семье, родном городе, улицах, достопримечательностях, сравнение и ассоциации (родной город с домом, Родина с городом, мамой);

- посиделки, тематические вечера, развлечения, семейные праздники, создание стенгазет,

походы, акции и экскурсии патриотического содержания с участием семьи;

- сочинение писем и пожеланий землякам - защитникам, заболевшим сверстникам и взрослым.

### **Методы организации образовательного процесса**

- экскурсии и целевые прогулки по городу, в музей, по историческим местам, в парк, на стадион, что поможет детям познакомиться с назначениями и устройством различных учреждений города;
- просмотр видео роликов о родном городе;
- игры-путешествия;
- народные игры, пение народных песен, хороводы, народные танцы;
- чтение любимых произведений, в том числе о семье, родном городе, вызывающих наибольший эмоциональный отклик;
- создание мини-музеев и коллекционирование;
- наблюдение за праздничными шествиями, социальными акциями, демонстрациями,
- выставки детских рисунков;

**Средствами** гражданско - патриотического воспитания дошкольников является: само окружение, в котором живут дети (семья, дом, детский сад, родной город), художественная литература, музыка, изобразительное искусство, праздники, традиции, которые отмечаются в стране, детском саду, семье, объединенные общими смыслами, деятельностью, переживаниями.

### **III. Организационный**

#### **Методическое обеспечение программы**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». Л.А.Парамонова, М.ТЦ Сфера, 2017 г.
- Журнал «Новые ценности образования». Статья «Событие как образовательная стратегия» Троицкий Ю.Л. Москва, 2010 г.
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М.: УЦ «Перспектива», 2011. 310 с.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- фото – видеоаппаратура (фотоаппарат, видеоманитофон), необходимые для проведения фотовыставок, праздников;
- компьютер, мультимедийная приставка - для проведения занятий.